

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Шибертуйская СОШ»  
за 1 полугодие 2022-2023 уч/года**

Информационная справка (на 28.12.2022г)

Количество		Ступени	Классы	Количество классов-комплектов	Всего учащихся
учащиеся	классы-комплекты	1 ступень	1-4 кл	4	49
139	11	2 ступень	5-9 кл	5	73
		3 ступень	10-11 кл	2	17

Социальный паспорт школы:

Дети из малоимущих семей (неполные, многодетные, безработные)	97
Дети-инвалиды	3 (1-4кл – 2; 5-11 кл – 1)
Дети с ОВЗ	4 (1-4 кл – 3; 5-11кл – 1)
Дети из опекунских семей	5 опекунов, детей - 6
Дети из неблагополучных семей	5 семей, в них 11 детей
Дети участников СВО	8

Действует 1 учебная смена: 09.00 – 15.20

**Материально-техническое обеспечение:**

Для учащихся созданы условия дающие возможность духовно-нравственному, физическому и эстетическому развитию.

В школе имеются:

- 1- спортивный зал;
- 1 зал хореографии,
- кабинет музыки (синтезатор, микрофон, музыкальная аппаратура, колонки)
- столовая на 80 посадочных мест,
- библиотека,
- 5 кабинетов, оснащенные проектором и экраном,
- 3 кабинета оснащенные по линии «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»

(химия, биология, информатика, физика),

На территории поселения:

- площадка ГТО, оснащенная тренажерами,
- детская площадка,
- поселенческая библиотека,
- сельский клуб,
- дацан,
- музей-усадьба Д.Улзытуева

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе событийно насыщенную жизнь, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Работа осуществляется в рамках следующих модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные дела, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика, социальное партнерство, профориентация, детские общественные организации, школьное медиа.

**Модуль «Урочная деятельность».** На МО учителями рассмотрен и принят вариант воспитательного самоанализа урока, разработана памятка «Как реализовать воспитательный потенциал урока». С целью определения воспитательного компонентаурокапосещено 32 занятия: в 1 классе - 2, во 2 классе - 3, в 3 классе – 2, в 4 классе – 3, в 5 классе – 4, в 6 классе – 2, в 7 классе-2, в 8 классе-4, в 9 классе- 4, в 10 – 3; в 11 - 3.

Рекомендации по результатам наблюдений:

- на переменах производить проветривание кабинетов, на уроках проводить подвижные физкультминутки, особенно в начальных классах;

- сочетать различные формы работы: в начальных классах – игровые моменты; в средних и старших классах – проблемные ситуации, диспуты, игры, т.е. учитывать возрастные особенности детей;

- также при отборе форм работы учитывать индивидуальные психологические особенности детей, предоставлять ребенку возможность выбора деятельности и партнера.

**Модуль «Внеурочная деятельность».** Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное и проводятся согласно утвержденному расписанию занятий.

№	Наименование	ФИО рук.	пн	вт	ср	чт	пт	сб
1.	«Разговоры о важном»	кл.руководители	1 урок					
2.	«Музейноедело»	Ешиева С.Б.			16.00.- 17.00			
3.	«Театральный»	Ешиева С.Б.					16.00- 18.00	
4.	«Библиотечныеуроки»	Будожапова С.Д.		16.00- 17.00				
5.	«Подвижныеигры»	Чимитова Ж.Ц.					13.00 14.00	
6.	«Умники и умницы»	Цыдыпова Д.Ц.				12.40- 13.40		
7.	«Радуга» (работа с бумагой)	Цыдыпова О.Д.			13.00 14.00			
8.	«Волейбол»	Базарова А.Ж.	16.00 18.00	16.00- 18.00		16.00- 18.00		
9.	«Бокс»	Аюшеев Б.А. Буджапов Д.А.	16.00- 18.00		16.00- 18.00		16.00- 18.00	
10	Вокальный	Эрдынеева С.Г.		15.30- 17.30	16.30- 18.30	16.00- 18.00		
11	Хореографический	Содномова Б.В.	12.30- 18.30		12.30- 18.30		12.30- 14.30	
12	Лаборатория юного эколога	Банзанова С.Б.	15.30- 17.00					
13	«Орлята России»	учителя нач.кл						

За 1 полугодие посещено 8 занятий: музейное дело – 1, театральный – 1, волейбол – 2, бокс – 2, хореографический – 1; юный эколог – 1.

Рекомендации по результатам наблюдений:

- обращать внимание на формирование положительного психологического климата в разновозрастном детском коллективе;

- для организации различных форм занятий внеурочной деятельности оптимально использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также клуб для репетиций, площадка ГТО, детская игровая площадка, дацан, музей-усадьба;

- своевременно проводить предварительную подготовку по выездным мероприятиям: приказы, инструктажи;

- своевременно обобщать материалы выездных мероприятий (информация о результатах);

**Модуль «Классное руководство».** В школе 11 классных руководителей (1-11кл). Содержание планов работы классных руководителей приведены в соответствие модульной структуре РПВ школы. Календарные планы на текущий год составлены на основе анализ работы за предыдущий год.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в этом учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Классные руководители относятся к этому ответственно, особенно начальная школа: все дети выучили наизусть текст гимна.

Кроме еженедельных занятий «Разговоры о важном» в течение месяца классные руководители проводят организационные классные часы, на которых обсуждаются проблемы класса. За I полугодие в каждом классе проведены родительские собрания по итогам четвертей, процент присутствия родителей (законных представителей) составляет более 80%.

Все классные руководители обеспечивают участие класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказывают помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Особо отличились в I полугодии классные руководители 1,3,5,9 классов, которые занимают призовые места как в школьных, так и муниципальных и республиканских мероприятиях.

Приняли участие в онлайн-вебинаре «Программы профилактики компьютерной зависимости у школьников»; в онлайн-семинаре «Языки и культура народов России: единство в многообразии» (ноябрь)

Рекомендации по результатам мониторинга:

- своевременно корректировать социальный паспорт класса, в соответствии с которым корректировать план работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и уделять им особое внимание;

- активизировать совместную работу с учителями-предметниками, психологом школы, с родителями по вопросам повышения качества воспитания детей (поведение, профилактика, учеба, дообразование и т.д.)

- активизировать работу по самообразованию и саморазвитию, повышению квалификации (участие в методических семинарах, КПК, профессиональных конкурсах).

**Модуль «Основные школьные дела».**

В I полугодии проведены ключевые общешкольные мероприятия: 1 сентября, общешкольный турслет, Золотая осень, Посвящение в 1классники, 5классники, старшекласники, Неделя бурятского языка (диктант, игра «Табанбэрхэ», конкурс чтецов), ко Дню матери «Веселые старты с мамой», Новогодние мероприятия с проведением акции «Подарите детям праздник». Следует отметить, что все мероприятия были организованы и проведены интересно, насыщенно. Прослеживалась активная совместная работа детей и учителей, активно привлекались родители. Отличились 6,8,10 классы в турслете; насыщенную музыкальную программу подготовили на праздник Золотой осени начальная школа (Содномова БВ, Цыдыпова ОД); родители 1 класса активно помогли провести праздник для 1классников (Цыдыпова ДЦ); 7 класс хорошо провел Посвящение для 5классников (Будаева ТЦ), своими руками изготовили памятные сувениры-медали; Неделя бурятского языка как всегда прошла содержательно, проведены диктанты в классах, командная игра на знание бурятского языка, где отличились 3, 9, 10 классы и команда учителей. Новогодние праздники прошли при активной поддержке родителей (4кл Чимитова ЖЦ, 6 клМункуеваСБ).

Реализованные социальные проекты экологической, патриотической, трудовой направленности: сентябрь – открытие детской площадки на территории поселения (уборка территории, музыкальные номера); октябрь – День пожилого человека (музыкальные номера для поселенческого концерта), Передача Знамени Победы (митинг с

приглашением населения), ноябрь – разработка совместного проекта с поселенческой библиотекой «Певцы родного края» на Республиканский конкурс проектов «Сделаем жизнь ярче»; Всероссийская неделя здорового питания (Шибертуйская врачебная амбулатория); декабрь – ко дню рождения Д.Улзытуева помощь в уборке территории музея-усадьбы (БанзакцаеваСТ).

Участие во всероссийских акциях: октябрь – «Письмо солдату» (67 писем); ноябрь – «Большой этнографический диктант» (82 участника); Участие в концерте-марафоне «Нэгэдэе/Мы вместе» в поддержку воинов Бурятии, участвующих в СВО (покупка билетов по пушкинской карте); старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Активное участие приняли в районных и республиканских мероприятиях:

1. Участие в межрегиональном конкурсе «Буряадхэлэн баян даа» (1 место Петров Илья, 9класс, руководитель ЕшиеваСБ)
2. Участие в грантовом конкурсе по сохранению и развитию бурятского языка «Священный дар родного языка» (3 место Петров Илья, 9класс (премия 40000рублей), руководитель ЕшиеваСБ)
3. Участие в районном легкоатлетическом кроссе
4. Участие в районном конкурсе «Наранайтуяа»(8 призеров, руководители – педагоги ДО Эрдынеева СГ, Балжиева ЭЧ)
5. Участие в Республиканском конкурсе «Сделаем жизнь ярче» (МункуеваСБ, Будаева ТЦ, Петрова НМ)
6. Участие в Республиканской НПК «Литература Бурятии-Песенный край» (4 призера, руководители МункуеваСБ, Будаева ТЦ, Цыбенова ЕЦ)
7. Участие в районном конкурсе ДПИ «Сувениры Бурятии» (Цыдыпова ОД, ЕшиеваСБ)
8. Участие в муниципальном этапе ВОШ (5 победителей – обществознание, экология, биология)
9. Участие в открытом республиканском турнире по боксу памяти воспитанников ДЮСШ И.Кушиташвили, А.Авдеева (3 призера, тренеры Будажапов ДА, Аюшеев БА)
10. Участие в районных соревнованиях на призы Нового года по настольному теннису, волейболу (настольный теннис – 2 призера, волейбол – юноши 2место, девушки 3 место, тренер Базарова АЖ)
11. Участие в районном конкурсе «Новогодняя снежинка» (3 призовых места, руководитель педагог ДО Содномова БВ)
12. Культурный выезд в театр оперы и балета (Улан-Удэ) на Бенефис, посвященный 20-летию творческой деятельности лауреата Госпремии Республики Бурятия, народного артиста Бурятии Булыта Раднаева, нашего земляка (09.12.22)
13. Участие в прямом эфире республиканского радио «БуряадФМ» (09.12.22, учителя и администрация поселения)

По модулям «Основные школьные дела», «Внешкольные дела» запланированная работа на 1 и 2 четверти выполнена в достаточном объеме.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды».** Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ
- Обновление Уголка Памяти павшим военнослужащим на СВО Бичурского района
- оформление коридора школы государственной символикой РФ, РБ
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, школьного коридора и столовой

- оформление тематических школьных стендов (неделя безопасности (сентябрь), неделя психологии (октябрь), неделя здорового питания (ноябрь))
- выставка творческих работ детей (рисунки и поделки Золотая осень (сентябрь), ко Дню учителя (октябрь), ко Дню матери (ноябрь), Новый год (декабрь))
- оформление коридора школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- Обновление стеллажей свободного книгообмена в кабинете русского языка и литературы

**Модуль «Взаимодействие с родителями».** Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;</li> <li>- классные родительские собрания (об организации СПТ 7-11кл; итоговые по четвертям),</li> <li>- Беседы с родителями 9,11 классов «ГИА-2023» (ноябрь, декабрь);</li> <li>- общешкольное родительское собрание «Деятельность ОУ в рамках обновленного ФГОС» (12.10.22)</li> <li>- Лекторий для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» в рамках недели психологии (октябрь)</li> <li>- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>- выпуск памяток для родителей «Всё о буллинге», «Особенности безопасного поведения детей в холодное время года»</li> </ul>
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией поселения в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к делам школы.
Творческое	Проведение веселых стартов «Вместе с мамой»

**Модуль «Ученическое самоуправление. Детские организации».** В школе работает Совет старшеклассников, создана первичная организация РДДМ «Движение первых», в рамках которого действуют детские общественные объединения: движение юнармейцев, волонтерское движение «Тоонто», спортивный клуб «Юниоры», «Орлята России».

Проведенные мероприятия	Сроки	Участники
Уборка близлежащей территории детской площадки (ул.Дамбаева)	07.09.22	совет старшеклассников
Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	21.09.22 26.10.22 14.12.22	совет старшеклассников
Общешкольный турслет	23.09.22	спортивный клуб «Юниоры»
Регистрация педагогов и учащихся на РДШ («Орлята России»)	1-2неделя сентября	старшеклассники
Видеопоздравление к Международному дню пожилых людей	01.10.22	юнармейцы
Участие в акции «Знамя Победы»	26-28.10.22	юнармейцы
Помощь в проведении веселых стартов «Вместе с мамой»	24.11.22	спортивный клуб «Юниоры», волонтеры
Активное участие юнармейцев в организации и проведении благотворительного концерта «Мы	ноябрь 22	юнармейцы

вместе» в поддержку военнослужащих		
Итоговые линейки за 1, 2 четверть «Мы в жизни школы»	28.10.22 23.12.22	старшеклассники
Помощь в участии в республиканском конкурсе посв творчеству Г.Чимитова (видеоролик)	28,29.11.22	старшеклассники
Первенство школы на призы Деда Мороза по пионерболу, волейболу	12-16.12.22	спортивный клуб «Юниоры», волонтеры

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления и детских организаций, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Руководителям более глубоко ознакомиться с МР по организации работы с детскими движениями.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: в первом полугодии посещены 6 семей по 2-3 раза, состоящие на особом внимании школы.

В рамках проведения декады безопасности "Внимание дети!" проведены мероприятия (5-16.09.22):

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу»;
- в 5-6 класса - игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 7-8 классах - классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах - классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В рамках профилактических акций «Осенние каникулы», «Осторожно!Лёд!» с детьми проведены инструктажи.

В рамках недели психологии проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы «Наркотики-оружие самоистребления»(8-11кл)
- классные часы: "Мы за здоровый образ жизни!", "Полезные и вредные привычки"(1-7 кл),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-11кл),
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (49 учащихся ) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянствасреди несовершеннолетних:

- беседу с учащимися 8-11кл провел ширетуйШибертуйского дацан Данзанамбай (21.10.22)

- Классные руководители и психолог школы приняли участие в семинаре по профилактике суицидального поведения среди подростков в режиме ВКС (21.09.22)

- Проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся (ноябрь).

В рамках Недели детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в зимний период» проведены:

- Инструктажи с учащимися по ПДД
- Беседа с инспектором ГИБДД О МВД по Бичурскому району Трифоновой Т.А. (06.12.22)

В целях профилактики незаконного вовлечения несовершеннолетних проведены беседы «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму) с учащимися 7-11 классов.

Вывод:

- продолжить работу по формированию у детей и взрослых потребности в ЗОЖ;
- привлекать широкий круг партнеров по пропаганде ЗОЖ среди школьников и местного населения;
- продолжить работу по повышению уровня информированности детей и взрослых по правам и обязанностям;
- обеспечить психологическое сопровождение детей с целью укрепления психо-эмоционального здоровья.

**Модуль «Профориентация».** Для достижения поставленной цели и решения задач с учащимися была проведена следующая работа:

сентябрь: подключение к трансляциям «Шоу профессий» по различным компетенциям; «Комплексная программа профориентации» от MAXIMUMEducation; вебинары «Будущая профессия: как понять, что мне интересно?» (для детей); «Как помочь ребенку выбрать профессию» (родит);

октябрь: участие в реализации программы «Билет в будущее»; акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»; сочинение «Моя любимая профессия»); проведение Дня самоуправления (9-11 кл провели уроки в День учителя);

ноябрь-декабрь: регистрация на образовательные программы Регионального центра выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум» (6-10 кл);

**Модуль «Школьные медиа».** Информация о проведенных мероприятиях и о результатах участия школьников в различных конкурсах и соревнованиях своевременно размещается в чатах классов, в родительских чатах в вайбере, на сайте школы <https://shibe.buryatschool.ru/>, в сообществе «Шибертуйская СОШ» в ВК <https://vk.com/shibertui>.

Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит поработать во 2 полугодии:

- На уроках в целях достижения воспитательного эффекта сочетать различные формы работы: в начальных классах – игровые моменты; в средних и старших классах – проблемные ситуации, диспуты, игры, т.е. учитывать возрастные особенности детей; также при отборе форм работы учитывать индивидуальные психологические особенности детей, предоставлять ребенку возможность выбора деятельности и партнера.

- На занятиях кружков и секций обращать внимание на формирование положительного психологического климата в разновозрастном детском коллективе; для организации различных форм занятий внеурочной деятельности оптимально использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также клуб для репетиций, площадка ГТО, детская игровая площадка, дацан, музей-усадыба; своевременно проводить предварительную подготовку по выездным мероприятиям: приказы, инструктажи; своевременно обобщать материалы выездных мероприятий (информация о результатах);

- своевременно корректировать социальный паспорт класса, в соответствии с которым корректировать план работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и уделять им особое внимание; активизировать совместную работу с учителями-предметниками, психологом школы, с родителями по вопросам повышения качества воспитания детей (поведение, профилактика, учеба, допобразование и т.д.); активизировать работу по самообразованию и саморазвитию, повышению квалификации (участие в методических семинарах, КПК, профессиональных конкурсах).

- продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления и детских организаций, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Руководителям более глубоко ознакомиться с МР по организации работы с детскими движениями

- по пропаганде ЗОЖ продолжить работу, опираясь на современные требования; активизировать совместную работу с медицинскими учреждениями.

- увеличить количество совещаний, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы, также активизировать работу по повышению квалификации педагогов, обеспечивающих организацию профилактической деятельности, охрану прав детей. Активизировать работу по объединению усилий межведомственных организаций; продолжить работу по повышению уровня информированности детей и взрослых по правам и обязанностям; обеспечить психологическое сопровождение детей с целью укрепления психо-эмоционального здоровья.

- продолжить обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы