

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шибертуйская средняя общеобразовательная школа»

Разработано и обсуждено педагогическим советом. Протокол №1 от 31.08.2022	Согласовано Управляющим Советом. Протокол №1 от 31.08.2022	Утверждено. Приказ № <u>1</u> от 31.08.2022  Директор школы: _____ /Шоймполова Ю.Ю./
---	---	--



**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шибертуйская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шибертуйская средняя общеобразовательная школа»

Разработано и обсуждено педагогическим советом. Протокол №1 от 31.08.2022	Согласовано Управляющим Советом. Протокол №1 от 31.08.2022	Утверждено. Приказ № <u>1</u> от 31.08.2022  Директор школы: _____ /Шоймполова Ю.Ю./
---	---	--

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Шибертуйская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**учебного плана МБОУ Шибертуйская СОШ для 1 класса**  
**на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной нагрузке.**

**1. Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Шибертуйская СОШ на 2022-2023 учебный год - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ «Шибертуйская СОШ» составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
9. «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

10. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
11. письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
12. письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
13. письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
14. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
15. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
16. Методические рекомендации по вопросам реализации примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия на 2022-2023 учебный год;
17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шибертуйская СОШ»
18. Устав МБОУ «Шибертуйская средняя общеобразовательная школа».

Задачи учебного плана:

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;

- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ «Шибертуйская СОШ»;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план МБОУ «Шибертуйская СОШ» отражает общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям (п.33 Раздела 3 ФГОС НОО), необходимым для достижения результатов освоения образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также особенность организации образовательного процесса в МБОУ «Шибертуйская СОШ».

Учебный план программы НОО:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС;
- преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;
- преподавание и изучение родного бурятского языка и литературного чтения на родном бурятском языке из числа языков народов Российской Федерации, бурятского языка из числа государственных языков Республики Бурятия Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Согласно п. 32.1 Раздела 2. ФГОС НОО) в соответствии с П.4 Ст.14. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

Учебный план программы НОО определяет:

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренную Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- перечень предметных областей, учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и их распределение по классам (годам) обучения.

Данный учебный план предназначен для реализации в 2022-2023 учебного году для 1 класса. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- после 2 урока организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-го класса – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СП 2.4.3648-20](#):

- в 1-м классе – не более 21 часа в неделю;

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Со второго полугодия в 1 классе начинается систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной бурятский язык», «Литературное чтение на родном бурятском языке», «Родной бурятский язык» государственный язык Республики Бурятия, в том числе «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке». В целях обеспечения полноты социализации и формирования целостной картины мира у первоклассников стратегия реализации образовательной политики Республики Бурятия определяет значимость изучения предметной области "Родной язык и родная литература", что в свою очередь обуславливает перевод части объема часов предметной области "Родной язык и родная литература" во внеурочную деятельность.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика».

Предметная область "Обществознание и естествознание» и (или) "Окружающий мир"), включающая учебный предмет "Окружающий мир".

Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология».

Предметная область "Физическая культура", включающая учебный предмет: "Физическая культура".

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее **2954** академических часов и более **3190** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими

нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### Промежуточная аттестация:

- аттестация учащихся 1-го класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты – оценка портфолио учащегося; предметные результаты устное оценивание педагогом по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок; итоговая комплексная работа.

### Вариант 1. Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)	
		<b>I</b>	
<i>Обязательная часть</i>		<i>H*</i>	<i>Г*</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	государственный язык Республики Бурятия Литературное чтение	2	66
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Окружающий мир	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого, обязательная часть		<b>21</b>	<b>693</b>
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</i>		0	
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		0	

- \* Н – неделя, часы в неделю; Г – год, общий объем часов в год.

### План внеурочной деятельности 1-го класса МБОУ «Шибертуйская СОШ»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 в учебном плане 1 - 4 классов, в которых организовано введение федеральных государственных стандартов нового поколения, предусмотрены внеурочные занятия (10 часов), направленные на развитие личности. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, предусмотрены из неаудиторной занятости школы. Они используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации (спортивно-оздоровительные, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезное и др.), отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием занятий. При этом время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Учителя
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
Разговоры о важном	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре</p>	1	Кл.руков.

	поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам		
Бурятский фольклор	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учеников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	2	Содномова Б.В.
Здравствуй, мир!	Основная задача: формирование ценностного отношения учеников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учеников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	2	Эрдынеева С.Г.
<b>Спортивно -оздоровительное</b>			
Подвижные игры	День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой работы, Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	1	Чимитова Ж.Ц.
<b>Социальное направление</b>			
Умелые руки: мастерская чудес	Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование	1	Цыренжапова Д.Д.

	<p>готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
<p>Час чтения. Занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Основная цель: развитие способности учеников применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	1	Петрова Н.М.
<p>«Умники и умницы»</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и</p>	1	Цыдыпова О.Д.

	творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.		
<b>Общекультурное направление</b>			
Радуга	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней	1	Цыдыпова Д.Ц.

### **Модель реализации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДЮСШ, Детского дома творчества, КДЦ, школьной и поселенческой библиотек улуса Шибертуй.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, библиотекаря и т.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, учреждений дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Шоймполова Юлия Юмжаповна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023