

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Республика Бурятия Бичурский муниципальный район**  
**МУ "Бичурское РУО"**  
**МБОУ "Шибертуйская СОШ"**

 УТВЕРЖДЕНО  
Директор   
Шоймполова Ю.Ю,  
Приказ №1 от 30.08.2024

**Программа здоровьесбережения**

**МБОУ «Шибертуйская средняя общеобразовательная  
школа» на 2024–2026 годы**

Улус Шибертуй 2024

Сроки и этапы реализации программы: 2024-2026 г.г.

Организационный этап сентябрь – декабрь 2024 г.- анализ состояния и планирование работы школы по здоровьесбережению субъектов образовательного процесса.

Внедренческий этап – январь 2024 г.- май 2026 г.- организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, просветительской и методической работы с педагогами, родителями (законными представителями), внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Аналитический этап – сентябрь - декабрь 2024 г. – анализ и корректировка результатов реализации программы

Основания для разработки Программы

**Целью работы по здоровьесбережению в образовательном учреждении является:**

- создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в адаптации, социализации, обеспечение молодому человеку возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

**Первоочередные задачи:**

- обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности,
- формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении;
- создание комфортного, гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме;
- поиск оптимальных здоровьесберегающих режимов учебно-воспитательной работы;
- разработка и совершенствование методов здоровьесберегающего образования, с использованием технологий, адекватных целям и задачам учебных курсов и состоянию здоровья учащихся.

**Основными направлениями деятельности по формированию здорового образа жизни должны стать:**

- создание благоприятных условий для организации здоровьесбережения в образовательных учреждениях,
- обеспечение диагностики, коррекции и консультирования для учащихся, родителей и педагогов по проблеме здоровьесбережения,
- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей, подростков, взрослых;

- культурно-просветительская работа по пропаганде и разъяснению здорового образа жизни.

Для повышения эффективности работы по формированию здорового образа жизни учащихся необходимо:

- разрабатывать единый подход к формированию физического и психического здоровья детей;
- совершенствовать нормативно-правовое и организационное обеспечение службы учреждений образования в целом и по вопросам координации со службами других ведомств, в частности;
- устранить однонаправленность взаимодействия психологов, педагогов, специалиста по социальной работе;
- разрабатывать и внедрять конкретные механизмы взаимодействия и методы совместной профилактической работы специалистов различных служб;
- широко освещать современное состояние дел, касающееся здоровья учащихся и педагогов; формировать у них активную позицию в этом отношении;
- повышение квалификации педагогов по направлениям «Здоровьесбережение в ОО»;

**Категории и группы учащихся**, которым социально-психологическая служба школы оказывает социально-психологические услуги:

учащиеся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет;  
учащиеся с ограниченными возможностями;  
подростки, не имеющие родителей или оставшиеся без их попечения;  
подростки с девиантным поведением;  
учащиеся, подвергавшиеся различным формам психического и физического насилия;  
учащиеся, имеющие алкогольную, наркотическую и токсическую зависимость;  
коллективы учащихся школы

**Категории и группы педагогов**, которым социально-психологическая служба школы оказывает социально-психологические услуги:

педагоги в возрасте от 20 лет до 70 лет;  
педагоги с вредными привычками;  
педагоги, подвергавшиеся различным формам психического насилия;  
коллектив педагогов.

### **Основные исполнители программы**

директор школы;  
заместитель директора;  
педагог- психолог;  
учитель физической культуры;  
классные руководители;  
учителя начальных классов;  
председатели школьного и классных родительских комитетов;

управляющий совет школы.

### **Основные направления реализации Программы**

- просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и педагогов;
- просветительская работа с родителями;
- коррекционная работа с учащимися
- урочная и внеурочная работа с учащимися
- оздоровительная деятельность педагогов в нерабочее время

### **Принципами здоровьесберегающей деятельности являются:**

- Сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Приоритет действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов.
- Триада представления о здоровье.
- Непрерывность и преемственность здоровьесберегающей деятельности.
- Субъект-субъектные отношения с учащимися.
- Соответствие содержания и организации обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
- Комплексный, междисциплинарный подход к организации здоровьесбережения.
- Психолого-медико-педагогическая компетентность учителя.
- Гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий.
- Приоритет позитивных воздействий у участников воспитательно—образовательного процесса (подкреплений) над негативными.
- Приоритет активных методов обучения.
- Сочетание охранительной и тренирующей стратегий здоровьесберегающего пространства.
- Формирование ответственности учащихся за свое здоровье.
- Контроль результатов здоровьесберегающей деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

- повышение количества учащихся с высоким уровнем осведомленности о здоровом образе жизни на 10 %;
- поднятие значимости занятий спортом, увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях на 15 %;
- вовлечение родителей в совместную со школой деятельность по -формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- уменьшение количества дезадаптированных детей на 12%, детей с высоким уровнем школьной тревожности на 10%;

- формирование навыков психологической гигиены у субъектов образовательного процесса;
- привитие учащимся навыков личной гигиены, здорового образа жизни и понимания необходимости его пропаганды.
- сформированность у педагогов ценностно-смысловых установок на сохранение здоровья и его наращивание во внеурочное время как условие полноценного развития всех своих личностных возможностей для эффективного решения учебно-воспитательных задач;
- увеличение количества педагогов, ощущающий ответственность за состояние собственного здоровья в процессе профессиональной деятельности.

### **Критерии оценивания полученных результатов**

- соответствие организации образовательного процесса, материально-технической базы требованиям СанПиН;
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей работой школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- снижение количества детей, соматически ослабленных и имеющих высокий уровень тревожности;
- увеличение количества субъектов образовательного процесса, определяющих здоровье как одну из основных жизненных ценностей;
- повышение компетентности субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья

### **Контроль за выполнением Программы**

Контроль над реализацией программы осуществляет директор. Исполнители программы отчитываются о ходе реализации программы один раз в полугодие на педагогическом, Управляющем советах школы, перед родительской общественностью. Ход реализации программы освещается на школьном сайте

### **Обоснование программы**

Состояние здоровья детского населения в целом по России характеризуется как национальная катастрофа. По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Роскомэпиднадзора, лишь 10-14% детей практически здоровы, около 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания. Среди заканчивающих школу здоровые составляют 10%. Низкий исходный уровень здоровья детей, поступающих в 1-й класс, неблагоприятным образом сказывается на их адаптации к учебным нагрузкам, режиму школы, являясь причиной дальнейшего ухудшения здоровья и плохой успеваемости. За период обучения в школе в два раза возрастает число нервно-психических расстройств у обучающихся.

Кроме этого, к числу приоритетных, разрушающих здоровье детей, ученые относят пассивность семьи в вопросах сохранения здоровья ее членов, нерациональное питание, стрессовые ситуации в окружении детей (алкоголизацию, курение, наркоманию), недостаточную активность медицинских служб. Прогнозируется дальнейшее ухудшение состояния здоровья школьников за счет таких факторов, как скрытая интенсификация

учебного процесса, техническое переоснащение школ, недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах сохранения здоровья обучающихся.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают создание условий для повышения качества общего образования, оказание комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи всем участникам образовательного процесса, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса. В этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагается: проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, организации мониторинга состояния здоровья детей и молодежи.

## **1. СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Задача:** формирование здоровьесберегающей инфраструктуры школы, стимулирующую стремление детей и педагогов к здоровому образу жизни

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм в ОУ	ежегодно	Директор ОО
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах	2025	Медработник, педагоги Директор ОО
3	Оборудование кабинета психологической разгрузки	2025	Педагог-психолог
4	Приобретение дополнительного оборудования для столовой	2025	Директор ОО
5	Дополнительное оснащение медицинского кабинета	2024	Директор ОО
6	Монтаж современного освещения классных досок	2024-15	Директор ОО
7	Оснащение учебных кабинетов мебелью согласно санитарно-валеологическим требованиям	2024-15	Директор ОО
8	Приобретение спортивного оборудования	2024-2026	Директор ОО
9	Оформление зеленых зон в рекреациях школы	2024-2026	Директор ОО
10	Приведение квалифицированного состава специалистов, проводящих здоровьесберегающую работу с детьми, в соответствии с количеством обучающихся в школе	2024-2026	Директор ОО
12	Разработка и проведение системы контроля за ходом реализации программ по здоровьесберегающей деятельности в школе	2024-2026	Директор ОО Зам. дир. по В.Р., УВР

13 Оснащение ОУ дополнительным оборудованием для детей с ограниченными возможностями в рамках программ «Доступная среда» 2024-2026

Директор ОО  
Зам. дир. по В.Р.,  
УВР

*Ожидаемые результаты:*

- Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе
- Улучшение материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса
- Обеспечение качественного питания школьников
- Предупреждение нарушений опорно –двигательного аппарата у обучающихся
- Наличие зеленых зон в здании школы
- Более качественное зрительное восприятие учебного материала
- Улучшение осанки у обучающихся
- Очищение воздуха в здании школы
- Оптимальная расстановка кадров ОО
- Создание банка данных о санитарно-гигиеническом состоянии учебных кабинетов
- Создание условий для успешного обучения детей с ограниченными возможностями

## **2. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Задача:** организовать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, направленную на повышение эффективности учебного процесса, с учетом снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Обеспечение реализации требований программы «Основы безопасности жизнедеятельности»	2024-2026	Учитель ОБЖ
	Приобретение методических материалов(анатомические плакаты, таблицы, атласы, методическая литература и т. д.)	2024-2026	Директор
	Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе	2024-2026	Зам. дир. по В.Р., зам. дир.УВР
	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки	2024-2026	Зам. дир. по В.Р., зам. дир.УВР
	Разработка должностных инструкций специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающее направление деятельности в ОУ	2024	Директор
	Разработка памяток, буклетов здоровьесберегающей направленности	2024-2026	Педагог-психолог, медик, зам. дир.по ВР
	Создание электронных пособий, проектов по вопросам	2024-	Педагог-психолог,

сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательно-воспитательного процесса	2026	зам. дир.по УВР
Соблюдение требований к использованию технических средств обучения	2024-2026	зам. дир.по УВР, медик
Разработка планов преемственности (детский сад-школа, начальная школа -основная школа, основная школа -средняя школа)	2024-2026	зам. дир.по УВР,
Проведение оздоровительных моментов на уроке	2024-2026	педагоги
Изучение уровня воспитанности обучающихся школы	2024-2026	зам. дир.по ВР, классные руководители

*Ожидаемые результаты:*

- Наличие образовательного пространства с общими целями, задачами по достижению положительных результатов в процессе воспитания, обучения и развития детей
- Укрепление учебно-методической базы, издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий, диагностических, оздоровительных программ.
- Наличие многообразия форм здоровьесберегающей деятельности внутри воспитательно-образовательного процесса
- Наличие методических рекомендаций по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства школы, уточненного комплекса мероприятий.
- Наличие должностных инструкций специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающее направление деятельности в ОУ.
- Внесение изменений в воспитательно-образовательный процесс с учетом данных мониторинга здоровья
- Повышение качества образования, саморазвития педагогов и учащихся в области здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.
- Повышение уровня безопасности на уроках.
- Улучшение качества образования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программами преемственности.
- Уменьшение уровня утомляемости обучающихся во время образовательного процесса.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

**Задачи:** повысить методическую культуру педагогов в вопросах валеологизации образовательной среды, формирования у школьников устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни

№ Мероприятие

Сроки Ответственные



п/п			
1	Повышение квалификации педагогов и переподготовка педагогических и руководящих кадров	2024-2026	зам. дир. по УВР,
2	Приобретение методических материалов( плакаты, таблицы, атласы, методическая литература и т. д.)	2024-2026	Директор
	Организация методических семинаров, выставок для педагогов:		
	Здоровьесберегающие подходы и технологии		
	Создание здоровьесберегающего пространства		
3	Система работы с родителями по здоровьесбережению «Пути реализации здоровьесберегающих технологий »	2024-2026	зам. дир. по УВР
	«Организация воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся		
	Организация и проведение педсоветов		
4	«Здоровье ученика -главный показатель его успешности »	2024-2026	зам. дир. по УВР
	Организация и проведение методического объединения классных руководителей:		
5	«Пропаганда и формирование здорового образа жизни»	2024-2026	зам. дир. по ВР
	«Формирование психологического микроклимата класса»		
6	Участие педагогов в научных проектах и конкурсах по проблемам здоровьесбережения	2024-2026	зам. дир. по ВР
7	Создание тематических модулей по здоровому образу жизни и по вопросам сохранения укрепления здоровья учащихся	2024-2026	зам. дир. по УВР классные рук. Директор,
8	Разработка документов по материальному и моральному стимулированию педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности	2024-2026	зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР
9	Консультирование педагогов, родителей, обучающихся по вопросам психологического здоровья.	2024-2026	Педагог-психолог
10	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ в условиях общеобразовательной школы»	2024-2026	Педагог-психолог, мд. работник,

зам. дир. по УВР,

зам. дир. по ВР

*Ожидаемые результаты:*

- Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья обучающихся, выработка у педагогов приемов работы с использованием технологий, берегающих здоровье обучающихся.
- Изучение учителями новинок литературы по проблемам сохранения здоровья, владение приемами и формами работы по здоровьесбережению, написание педагогами методических рекомендаций по проблемам здоровьесбережения, издание рекомендаций, тематических методических пособий.
- Умение поделиться с педагогами успехами в деле укрепления здоровья обучающихся и отметить недоработки.
- Формирование у педагогов мотивации к работе в творческих группах.
- Мотивация педагогов к инновационной деятельности.
- Мониторинговая работа по данной теме.
- Повышение уровня грамотности педагогов и родителей по данной теме.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задача:** формировать, сохранять, укреплять физическое здоровье обучающихся и педагогов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выполнение утвержденной Министерством образования науки РФ учебной программы по физической культуре, участие в программе «Готов к труду и защите Отечества»	2024-2026	Учитель физкультуры
2	Организация уроков физкультуры с детьми подготовительных и специальной медицинской групп	2024-2026	Учитель физкультуры
3	Организация уроков физкультуры на воздухе и в спортивном зале	2024-2026	Учитель физкультуры
4	Проведение ежедневной утренней гимнастики до занятий	2024-2026	Классные руководители
5	Организация в начальных классах динамических перемен	2024-2026	Классные руководители
6	Проведение ежеквартального Дня здоровья	2024-2026	Классные руководители
7	Работа секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике	2024-2026	Учитель физкультуры
8	Организация спортивно-оздоровительной работы в каникулярное время	2024-2026	Учитель физкультуры Классные руководителей
9	Разработка положения о внутришкольных конкурсах: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»	2024-2026	заместитель директора по воспитательной работе

			заместитель директора
10	Проведение ежегодного конкурса «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»	2024-2026	по воспитательной работе Учитель физкультуры
11	Создание группы здоровья для учителей с элементами антистрессовой гимнастики	2024-2026	Учитель физкультуры
12	Участие школьников во внутришкольной олимпиаде.	2024-2026	Заместитель директора по учебно — воспитательной
13	Организация внеурочной деятельности в рамках перехода на ФГОС НОО, используя возможности школы и учреждений дополнительных образований	2024-2026	Заместитель директора по В.Р. педагоги
14	Награждение лучших спортсменов на ежегодном традиционном школьном празднике «Парад звезд»	2024-2026	Учитель физкультуры Классные руководители

*Ожидаемые результаты:*

- Эффективная организация работы с детьми, входящими в спецгруппу обеспечивающая реабилитацию обучающихся и последующее включением их в подготовительную группу.
- Повышение уровня развития физических качеств обучающихся.
- Увеличение числа детей, занимающихся физкультурой и спортом
- Поднятие значимости занятий спортом, увеличение количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях
- Использование преподавателями физической культуры передовых форм, методик и современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих , положительные количественные и качественные показатели участия школьников в соревнованиях.
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
- Формирование традиции проведения ежегодного конкурса «Самый спортивный класс»
- Занятия систематическим спортом
- Воспитывать дух соперничества и желания победить в ежегодном конкурсе

«Самый спортивный класс».

- Уменьшить психологическую нагрузку педагогов
- Воспитывать стремление к победе.
- Снизить уровень физической нагрузки первоклассников в период адаптации

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Задача:** сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Обследование обучающихся по программе диагностического минимума	2024-2026	педагог - психолог

2	Углубленное психологическое обследование детей, испытывающие проблемы в школьной жизни	2024-2026	педагог психолог	-
3	Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися и педагогами	2024-2026	педагог психолог	-
4	Проведение тренингов, направленных на формирование коммуникативной культуры, навыков саморегуляции педагога	2024-2026	педагог психолог	-
5	Создание системы комплексной психолого-педагогической поддержки детей на разных возрастных этапах обучения	2024-2026	педагог психолог	-
6	Проведение развивающих занятий по психологической подготовке к школе для будущих первоклассников	2024-2026	педагог психолог	-
7	Тренинги для старшеклассников и педагогов (психологическая подготовка ОГЭ, ЕГЭ)	2024-2026	педагог психолог	-

*Ожидаемые результаты:*

- Образование единого психолого-педагогического пространства с общими целями, задачами по достижению положительных результатов в процессе воспитания, развития детей.
- Повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения
- Формирование комфортной образовательно-воспитательной среды.
- Сохранение психологического здоровья субъектов образовательно-воспитательного процесса.
- Успешное протекание процессов адаптации обучающихся 1,5, 10 классов.
- Уменьшение количества детей «группы риска»
- Снижение тревожности в экзаменационный период у старшеклассников и педагогов

## **6. МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ДИНАМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Задача:** организовать мониторинг психологического, физического, социального здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Ведение документации, установленной Министерством здравоохранения и социального развития	2024-2026	медик
2	Проведение вакцинации детей	2024-2026	медик
3	Мониторинг состояния физического, психологического, социального здоровья обучающихся	2024-2026	Педагог-психолог, зам. дир.по В.Р.
4	Работа по профилактике травматизма, учет всех случаев травматизма	2024-2026	медик
5	Контроль за определением плотности урока на занятиях физической культуры, распределение обучающихся по физкультурным группам	2024-2026	медик
6	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями	2024-	медик

	обучения и воспитания , организации трудового обучения	2026	
7	Осуществление контроля организации питания учащихся	2024-2026	медик
8	Профилактика инфекционных заболеваний, соблюдение санэпидрежима. Профилактика функциональной патологии, нарушения осанки, зрения, плоскостопия.	2024-2026	медик
9	Проведение регулярного анализа и обсуждение на педсоветах данных о состоянии и здоровья школьников Ведение карты здоровья класса(школы)	2024-2026	медик
10	Медицинские осмотры и диспансеризация учащихся	2024-2026	Директор, медик

*Ожидаемые результаты:*

- Снижения уровня заболеваемости
- Снижение уровня травматизма
- Исключение перегрузки учащихся на уроках физкультуры
- Охват горячим питанием всех учащихся школы
- Распределение физнагрузок с учетом физкультурной группы

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Задача:** сформировать у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; развивать у них потребность к сохранению и укреплению здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание социально-валеологической службы( социальный педагог, психолог, преподаватель ОБЖ и физической культуры, медицинский работник учреждения)	Сентябрь 2024	Директор
2	Создание комиссии в Управляющем совете по направлению «Здоровье и безопасность »	сентябрь	Директор
3	Разработка классными руководителями системы воспитательной работы с классным коллективом, направленной на сохранение и укрепление здоровья	сентябрь	Классные руководители
4	Проведения цикла классных часов «Будь здоров!», «Гигиена зрения», «Здоровое питание», «Режим питания» «ОРВИ, грипп»	В течение всего срока	Классные руководители социально-валеологическая служба
5	Конкурсы «антирекламы» алкоголя, табака.	Ежегодно	Старшая вожатая
6	Районные акции «Нет наркотикам», «За здоровый	Ежегодно	Зам. директора по

	образ жизни», «Дети улиц», «Подросток», «Образование всем детям».		В.Р.
			Соц.педагог.
7	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»	Ежегодно	Старшая вожатая
8	Фотовыставка «Навстречу здоровью», «Наедине с природой»	Ежегодно	Организатор
9	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по В.Р.
10	Неделя иммунизации	1 раз в год	Зам. директора по В.Р.медик
11	Конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	Зам. директора по В.Р.
12	Конкурс сочинений «Здоровье в моей жизни»	ежегодно	Зам. директора по В.Р.
13	Выпуск листовок, детских газет, листовок, бюллетеней о здоровом образе жизни и роли физических упражнений для жизнедеятельности организма человека		Классные руководители
14	Проведение ежегодной ученической конференции «Береги здоровье смолоду»		Зам. директора по В.Р.

#### *Ожидаемые результаты:*

- Овладение членами управляющего совета дополнительными знаниями о способах сохранения здоровья учеников школы
- Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем осведомленности о здоровом образе жизни на 10 %
- Формирование обучающихся ценностного отношения к здоровью
- Формирование мотивации к здорового образа жизни у обучающихся
- Знакомство с информацией о здоровом образе жизни
- Обобщение итогов работы по направлениям здоровьесбережения
- Повышение информационного уровня у учащихся.
- Укрепление здоровья обучающихся и педагогов
- Привлечение большего количества участников к работе в реализации программы

## **8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Задача:** расширить знания родителей о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; развить мотивацию родителей на сохранение и укрепление здоровья детей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация банка данных по семьям учащихся(состав семьи сфера занятости, культурно-образовательный	2024-2026	Классные рук.

	уровень, социальный уровень, отношение к здоровому образу жизни, к физкультурному образованию )		
2	Организация деловых игр, семинаров «Здоровье детей»	2024-2026	Классные рук.
3	Организация совместных праздников, выездных экскурсий в лес, турслетов, походов, лыжных и велосипедных гонок и т.п.	2024-2026	Классные рук. Организатор, медик Классные рук.
4	Проведение цикла лекций «Здоровье не купишь»	2024-2026	Организатор, медик
5	Обобщение и распространение позитивного опыта семьи по проблеме физического воспитания	2024-2026	
6	Разработка положения школьного конкурса «Самая спортивная семья»	2024-2026	Зам. дир. по В.Р., учителя физкультуры
7	Проведение ежегодного конкурса «Самая спортивная семья»	2024-2026	физкультуры
8	Проведение цикла лекций «Профилактика заболеваний» Организация психологического лектория	2024-2026	Зам. дир. по В.Р. медик
9	«Психологические особенности младшего возраста» «Проблемы подросткового возраста»«Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»	2024-2026	Педагог-психолог
10	Проведение родительской конференции «Здоровая семья»	2026	Зам. дир. по В.Р

*Ожидаемые результаты:*

- Наличие банка данных семей школы.
- Включение родителей в совместную деятельность со школой по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Развивать мотивацию на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Повышения уровня удовлетворенности родителей здоровьесберегающей деятельностью школы
- Повышение спортивной активности родителей
- Повышение информационного уровня родителей

## **9.ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Задачи: правильный выбор образовательного маршрута учащихся; преодоление затруднений в учебе; решение личностных проблем развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

№  
п.п. Содержание

Сроки Ответственные

1	Диагностика сущности возникшей проблемы; информация о сути проблемы и путях ее решения.	Классные руководители Зам. директора по УВР родители
2	Сбор сведений о ребенке	Классные руководители
3	Выявление состояния физического и психического здоровья.	медик
4	Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития.	учитель
5	Наблюдение за ребенком на занятиях и во внеурочное время	(учитель).
6	Посещение семьи ребенка	учитель, социальный педагог
7	Беседа с родителями и учителями- предметниками.	психолог
8	Анкетирование по выявлению школьных трудностей	учитель
9	Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности, изучение работ ученика	педагог
10	Консультации на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы	Психолог, зам. директора по УВР родители
11	Помощь на этапе реализации плана решения	Психолог, зам. директора по УВР
12	медико-психолого-педагогический консилиум	Психолог, зам. директора по УВР
13	диагностика по проблемам развития	Психолог
14	консультирование всех участников образовательного процесса.	психолог, дефектолог, психоневролог
15	Разработка программы изучения ребенка различными специалистами.	Психолог
116	Исследование ребенка Сбор сведений о ребенке у педагогов, родителей.	Психолог
17	Изучение истории развития ребенка.	Врач
18	Изучение работ ребенка (тетради, рисунки, поделки и т. п.)	Психолог
19	Непосредственное обследование ребенка.	Специалисты
20	Выявление и раскрытие причин и характера тех или иных особенностей психического развития детей.	Психолог
21	Анализ материалов обследования.	Психолог
222	Выработка рекомендаций по обучению и воспитанию.	Психолог
23	Составление индивидуальных образовательных маршрутов медико-психолого-педагогического сопровождения.	Психолог
24	Ликвидация пробелов в знаниях учебного	Психолог



	материала; формирование произвольной деятельности, выработка навыка самоконтроля; специальные занятия по развитию моторики	педагоги
25	Предупреждение физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок	Педагоги, психолог
25	Лечебно-оздоровительные мероприятия	медик
26	Участие во внеурочной деятельности	Классный руководитель учителя

*Ожидаемые результаты:*

- Организация непрерывного процесса взаимодействия сопровождающего и сопровождаемого в результате комплексного подхода сопровождения.
- Сформированность положительной мотивации к обучению;
- Повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- Коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально–личностной сферы;
- Сформированность механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- Развитость коммуникативных навыков, умение общаться.
- Прогресс в развитии сопровождаемого учащегося.

**10.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА».**

Задачи: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Проверка наличия медицинских полисов, паспортов у учащихся	апрель, май	Социальный педагог, классные руководители
3	Определение уровня воспитанности	сентябрь, май	Педагог -организатор
4	Беседа – практикум «Почему нужно чистить зубы и мыть руки» Выпуск памятки «Зубы и уход за ними»	апрель	Классные руководители 1 кл.
5	Проект: «Наши друзья -целебные растения»	декабрь	Классные руководители 2 кл.
6	Страна сильна, когда здоровы ее люди.	декабрь	Классные руководители 3 кл.

7	Экологическая беседа: Да здравствует чистый воздух!	май	Классные руководители 4 кл.
8	Ты и культура здоровья	сентябрь	Классные руководители 5 кл.
9	Полезные и вредные привычки	октябрь	Классные руководители 6 кл.
10	Лучше без психотропных веществ	ноябрь	Классные руководители 7 кл.
11	Разрушающее действие табака и алкоголя на организм человека	январь	Классные руководители 8 кл.
12	Наркотики и закон	февраль	Классные руководители 9 -11 кл.
13	Лекция: «Меры профилактики употребления наркотических средств подростками» Конкурс рисунков.	в течение года	врач-нарколог 9-11 кл.
14	«Я прививки не боюсь, если надо уколюсь».	апрель	Ст.вожатая
15	Презентация позитивного опыта. «Счастливая семья-счастливые дети»	март	Социальный педагог, классные руководители 1-11 кл.
16	Совет профилактики	1 раз в четверть	Социальный педагог

*Ожидаемые результаты :*

- Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;
- Увеличение числа подростков, желающих вести здоровый образ жизни
- Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- Снижение заболеваемости среди учащихся «группы риска»;
- Повышение обученности и уровня физической подготовки детей этой группы;
- Снижение количества детей асоциального поведения;
- Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

## **11. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**Задачи:**

- выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации учащихся к школьному обучению;
- способствовать адаптации обучающихся к школьному обучению;
- способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника;

<b>№</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
	Диагностика психологической адаптации	сентябрь,	
1	первоклассников к школе	декабрь	психолог
		октябрь-	
2	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников, испытывающих трудности адаптации в школе	при апрель	психолог, классный руководитель
3	Классный час «Мое здоровье»	в течение года	психолог, классный руководитель
4	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросам учебы, межличностных отношений, ЗОЖ.	в течение года	психолог, классный руководитель

*Ожидаемые результаты:*

- Благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению в школе.
- Уменьшение количества дезадаптированных детей.
- Укрепление психологического здоровья учащихся
- Развитие коммуникативных способностей.

## **12. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ПЯТИКЛАССНИКОВ**

**Задачи:**

1. Обеспечивать преемственность обучения на этапе перехода к среднему звену.
2. Формировать навыки взаимодействия с другими людьми.
3. Создать условия для снижения тревожности.

<b>№</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
----------	-------------------	--------------	----------------------

Диагностика психологической адаптации		
1	пятиклассников к среднему звену;	октябрь, декабрь психолог
2	Выявление выраженности факторов риска, развития кризиса и суицида у учащихся	март психолог
3	Выявление уровня тревожности подростков	ноябрь психолог
4	Коррекционно-развивающие занятия для пятиклассников, испытывающих трудности при адаптации в школе	октябрь-апрель психолог, классный руководитель
5	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими дезадаптацию в школе.	ноябрь-январь психолог
6	Тренинговые занятия «Уроки общения» в рамках кружка «Я и Мы».	сентябрь-декабрь психолог
7	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросам учебы, межличностных отношений, ЗОЖ.	в течение года психолог, классный руководитель

*Ожидаемые результаты:*

- Уменьшение количества дезадаптированных детей.
- Увеличение числа учащихся, удовлетворённых процессом обучения.
- Уменьшение числа учащихся неудовлетворённых межличностными отношениями.

### 13. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ

**Задача:**

Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии;

<b>№</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Выявление выраженности факторов риска, развития кризиса и суицида у учащихся 6-8 классы	март	психолог
2	Выявление уровня тревожности подростков 6-8 классы	В течение года	психолог
3	Диагностика состояния агрессии у подростков, находящихся в социально-опасном положении. 6-8 классы	октябрь-декабрь	психолог

4	Исследование наркогенной ситуации в подростковой среде 6-8 классы	декабрь	психолог
5	Диагностика профнаправленности учащихся 8 классы	февраль	психолог
6	Часы общения «Герои и антигерои», 6-8 классы	в течение года	соц. педагог, психолог
7	Беседы о половом воспитании «С чего начинается взрослость», «Красота истинная и искусственная», 6-8 классы	в течение года	соц. педагог, психолог
8	Групповые занятия с учащимися по развитию навыков противостояния групповому давлению «Спасибо, нет!» 6-8 класс	в течение года	соц. педагог, психолог
9	Классные часы «Психология общения»- 6-8 классы	в течение года	психолог
10	Тренинговые занятия «Мастерская по общению» в рамках кружка «Я и Мы». 6-е классы	сентябрь -январь	психолог
11	Тренинговые занятия «Я взрослый» 7-е классы	сентябрь -март	психолог
12	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся всех категорий по вопросам учебы, межличностных отношений, ЗОЖ.	в течение года	психолог, классный руководитель
13	Индивидуальное и групповое консультирование родителей и преподавателей по вопросам профессиональных основ, межличностных отношений, учебы, ЗОЖ, воспитания детей.	в течение года	психолог, классный руководитель

*Ожидаемые результаты:*

- Благополучное протекание подросткового возраста
- Снижение тревожности и эмоциональная стабильность;
- Сформированность навыков саморегуляции в стрессовой ситуации;
- Развитие самопознания, саморазвития, самосовершенствования.

#### **14. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ (9класс,11класс)**

**Задачи:**

- дать представления о воздействии стресса на организм, научить эффективно противостоять стрессу;
- формировать у учащихся психотехнических навыков, повышающих эффективность подготовки к экзаменам;
- сформировать навыки овладения собственными эмоциями, снижения тревожности и развития способности к мобилизации в решающей ситуации.

№	содержание	сроки	ответственный
1	Выявление тревожности уровня выпускников. (Методика «Шкала самооценки и тревожности» Тест Филлипса-9 класс Тест Ч. Спилберга-11 класс)	октябрь	психолог
2	Выявление уровня стресса у выпускников.	Февраль	психолог

(Тест «Стресс» Анкета)			
Выявление мотивации обучения			
3	(Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников)	январь	психолог
4	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ	январь	психолог
5	Беседа для старшеклассников: «Как преодолеть страх перед Экзаменами?»	апрель	психолог
6	Психологическая игра для учащихся 9-х, 11-х классов «Идет экзамен»	март	психолог
7	Занятие по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ Тема: «Как лучше подготовиться к экзаменам»	февраль	психолог
8	Выявление выраженности факторов риска, развития кризиса и суицида у учащихся 9-11 классы	март	психолог
9	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов и родителей по психологической готовности к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы	в течение года	психолог, классный руководитель
10	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся всех категорий по вопросам учебы, межличностных отношений, ЗОЖ. 9-11 классы	в течение года	психолог, классный руководитель
11	Индивидуальное и групповое консультирование родителей и преподавателей по вопросам профессиональных основ, межличностных отношений, учебы, ЗОЖ, воспитания детей. 9-11 классы	в течение года	психолог, классный руководитель

*Ожидаемые результаты:*

- Снижение тревожности и эмоциональная стабильность;
- Сформированность навыков саморегуляции в стрессовой ситуации;
- Направленная на успешную подготовку к ЕГЭ мобилизация всех внутренних ресурсов и познавательных способностей;
- Внутренняя положительная мотивация на регулярную самоподготовку и самоорганизацию.

## **15. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

Задача: формирование здорового, активного, работоспособного члена общества, обладающего соответствующей мотивацией, знаниями, умениями, ответственно заботящегося о своем здоровье и здоровье окружающих.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение тренингов по релаксации в каникулярное время		
2	Проведение ежеквартального Дня здоровья		
3	Создание группы здоровья для учителей с	2024-2026	психолог

	элементами антистрессовой гимнастики		
4	Проведение вакцинации	2024-2026	медик
5	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки	2024-2026	Зам. дир. по В.Р., зам. дир.УВР
6	Разработка должностных инструкций специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающее направление деятельности в ОО	2024	Директор
7	Разработка памяток, буклетов здоровьесберегающей направленности	2024-2026	Педагог-психолог, медик, зам. дир.по ВР
8	Создание электронных пособий, проектов по вопросам сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательно-воспитательного процесса	2024-2026	Педагог-психолог, зам. дир.по УВР
9	Соблюдение требований к использованию технических средств обучения	2024-2026	зам. дир.по УВР, медик
10	Проведение оздоровительных процедур	2024-2026	педагоги
11	Проведение семинаров	2024-2026	зам. дир.по ВР, классные руководители
12	Медицинские осмотры и диспансеризация сотрудников школы	Ежегодно по графику	Директор
13	«Повышение стрессоустойчивости педагогов» семинар	2025	Психолог
14	Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности по вопросам здоровьесбережения	2024-2026	Директор, зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР

*Ожидаемые результаты:*

- Профилактика эмоционального выгорания педагогов, формирование навыков психологической гигиены обучающихся и педагогов
- Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья
- Наличие методических рекомендаций по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства школы, уточненного комплекса мероприятий.
- Саморазвитие педагогов в области здоровьесбережения, повышение качества образования
- Повышение заинтересованности работников школы в укреплении собственного здоровья.
- Снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления во время образовательного процесса.
- Овладение педагогами дополнительными знаниями о способах сохранения здоровья
- Мотивация педагогов к здоровому образу жизни
- Повышение уровня грамотности педагогов по вопросам укрепления и сохранения собственного здоровья
- Укрепление здоровья педагогов

## Критерии, показатели, измерители эффективности реализации программы

Оценка результатов достижения цели состоит в сравнительном соотнесении замыслов, сформулированных на этапе целеполагания, с достигнутыми после осуществления деятельности по здоровьесбережению изменениями в соответствии с прогнозируемой личностью ученика и ожидаемыми конечными результатами программы.

Оценивание работы коллектива ОО по формированию, укреплению и сохранению **физического здоровья учащихся**

№ Критерии	Показатели	Измерители	Ответственные
1 Физическое развитие	60-100% детей с гармоничным физическим развитием — в. у.; 40-59%-с. у.; 0-39%-н. у.	Мониторинговые таблицы	Медицинский работник
2 Физическая подготовленность	Уровень развития физических качеств: сила; выносливость; скорость; координация; гибкость. Количество детей с нормой развития физических качеств 70-100%-в.у.; 40-69%-с.у.; 39% и менее — н. у.	Контрольные срезы на уроках физической культуры, сдача нормативов ГТЗО	Учителя физической культуры, Учитель по БЖ
3 Патологическая пораженность	Приобретенная близорукость: количество детей без отрицательной динамики зрения 90-100%-в. у.; 60-89%- с. у.; менее 60%-н.у. Количество детей без обострений хронических патологий 70-100%-в. у.; 40-69%-с. у.; 39 и менее — н. у. Осанка: количество детей с нормальной осанкой 70-100%-в.у.; 40-69%-с.у.; 39% и менее- н.у.	Медицинский осмотр	Медицинский работник, зам. директора по УВР



4	Соматическое здоровье	<p>Заболеваемость детей по ноозологии (в случаях): 0-33% детей — в. у.; 34-60%- с. у.; более 61% — н. у.</p> <p>В днях в среднем по ОУ на одного ребенка за учебный год: 0-1,5 дня — в. у.; 1,6-3,7-с. у.; более 3,8 дня — н. у.</p> <p>Количество детей, отнесенных</p>	Медицинский мониторинг	Медицинский работник, классный руководитель, учитель по ОБЖ
5	Оценка уровня физического здоровья обучающихся	<p>по состоянию здоровья к медицинской группе для занятий физической культурой: основная до 5%,</p>	Медицинский мониторинг	Медицинский работник, классный руководитель

Оценивание работы коллектива ОО по формированию, укреплению и сохранению **социального здоровья учащихся**

№	Критерии	Показатели	Измерители	Ответственные
1	Особенности поведения	<p>Наличие девиантного поведения у детей обучающихся — в. у.; 1-2%- с. у.;</p> <p>Наличие вредных привычек у обучающихся от всех обучающихся</p>	<p>Документы наблюдения родителей</p> <p>Наблюдения педагогов, анкетирование и родителей</p>	<p>ПДН, педагоги, организатор педагог-психолог</p> <p>Классные руководители, педагог организатор</p>
		<p>Употребление ПАВ: отсутствие употребляющих — в. у.; 0-0,5% обучающихся употребляют более 0,5% употребляют -н. у.</p>	<p>П АВ: Наблюдения родителей, справки из наркодиспансера, анкетирование и родителей</p>	<p>Классные руководители, педагог организатор педагог-психолог</p>
2	Умение взаимодействовать с окружающими людьми	<p>Коммуникативные и организаторские способности: у 71-100% обучающихся коммуникативные способности на высоком и среднем уровне —</p>	<p>Наблюдения педагогов, анкетирование детей (тест КОС)</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>

	работы ОУ; у 31-70% — с. у.; у 0-30% — н. у.; у 35-40% обучающихся организаторские способности на высоком и среднем уровне — в. у. работы ОУ; у 21-34% — с. у.; у 0-20% — н. у. Активное участие в общественной жизни класса, школы, в социальных молодежных движениях, посещение кружков, секций 71-100% обучающихся вовлечены во внеклассную работу — в. у.; 31-70% — с. у.; 0-30% — н. у.	Мониторинг участия, анкетирование детей, родителей	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
3	Активная социальная позиция		

Оценивание работы коллектива ОУ по формированию, укреплению и сохранению психологического здоровья учащихся

№	Критерии	Показатели	Измерители	Ответственные
1	Развитие личности	Направленность личности (избегание неудачи, достижение успеха). Направленность на достижение успеха у 70% и более обучающихся-в.у.; 50-69%-с. у.; менее 50%-н. у.	Опросник мотивации достижения	педагог-психолог
		Память	Пиктограмма	педагог-психолог
2	Развитие произвольной психики	Внимание Развитие характеристик на высоком и среднем уровне у 70% и более обучающихся — в. у.; У 50-69%-с. у.; У менее 50% — н. у.	Тест улуз-Пьерона	педагог-психолог
3	Психоэмоциональное состояние	Школьная тревожность У 70% и более обучающихся средний и ниже среднего уровень тревожности — в. у.	Тесты: Прихожан (1-4 классы); Филипс (5-8 кл.);	педагог-психолог

У 50-69% - с. у.  
У менее 50%-н. у.  
Стрессоустойчивость.  
Стрессоустойчивости  
на высоком и среднем  
уровне у 70% и  
более обучающихся — в. у.;  
У 50-69%-с. у.;  
У менее 50% — н. у.

Кондаш (9-10 кл.)

Шкала стресса

педагог-  
психолог