

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Проблема, на решение которой направлена программа развития.

Настоящая образовательная программа, включающая в себя инновационные образовательные и воспитательные технологии, способные дать ответ социальному заказу общества: как результат, выпустить из стен школы человека с гражданской позицией, с патриотическим и экологическим сознанием, с приобретенным уже в школе положительным социальным опытом в контексте введения и реализации ФГОС второго поколения. Реализация образовательной программы даст новые знания, ключевые компетенции в ведении общежития в существующих условиях, дать новые ориентиры молодежи и сельчанам. Становление и развитие государственно-общественного управления образованием в контексте социального партнерства педагогического коллектива, местного населения, гражданских институтов даст новый импульс в развитии, как школы, так и родного улуса Шибертуй.

Сельская школа не может быть изолированной от социокультурных и общественных процессов, происходящих внутри сообщества. Сельская школа на сегодня стала своеобразным центром - организатором и проводником многогранного и сложного процесса взаимодействия на селе не только для учащихся школы, но и ее жителей. Решение различных вопросов, связанных с жизнью на селе: сельские сходы, встречи, акции по выдвижению и обсуждению кандидатов в различные общественные структуры, чествование знаменитых земляков и многое другое проводится на базе школы с участием учительского коллектива. Игнорирование же школой существующей действительности, потребностей общества, родительских запросов, изменений менталитета влечет за собой ее изолированность, отрыв педагогов от реальности. Школа призвана быть одним из центров формирования общественного мнения, центров социокультурного развития. **Для большей эффективности работы ОУ необходимо привлечение всех структур, которые находятся вокруг школы: другие образовательные учреждения, в том числе вузы, гражданские институты, бизнес, различные социальные институты. В условиях реализации новых стандартов расширение образовательного пространства посредством расширения государственно-общественного управления образованием станет условием для развития детей и, в целом, самого образовательного учреждения.**

В школе, которая сохранит лучшие традиции российского образования, государственно-общественные институты будут выступать в роли экспертов и активных проводников инновационного процесса.

Самоанализ возможностей школы и оценка экспериментальной работы за пять лет позволяют сделать вывод о том, что школа готова принять социальный заказ государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность и качество обучения и образования, максимально способствуя социальной адаптации учащихся сельской школы и создавая условия для расширения ГОУ и успешного взаимодействия социальных партнеров. Культурноэтноэкологическое направление Шибертуйской школы, которое было приоритетным в предыдущие пять лет, претерпевает изменения требует дальнейшего развития с учетом современных требований в рамках новых образовательных стандартов.

Цель программы: создать условия для формирования учащегося с выраженным патриотическим и экологическим сознанием, для жизненного, профессионального и культурного самоопределения личности сельских учащихся, с расширением в инновационной деятельности учреждения сельской общественности в рамках государственно-общественного управления образованием.

Основными задачами являются:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса инновационными образовательными и воспитательными программами;
2. отработка механизмов взаимодействия между школой, сельским сообществом, гражданскими институтами, научной общественностью, региональными и муниципальными властями в рамках государственно-общественного управления образованием.
3. воспитание бережного отношения к родной природе и её богатствам, приобщение к традициям, обычаям и культуре народов Республики Бурятия.

Для эффективной реализации программы в школе имеются следующие условия:

- Наличие Коллегиальных органов (УС и Родительский комитет), разделяющих основные идеи программы, готовых к такой работе;
- Наличие системы проектов, задающих конкретные рамки деятельности для всех участников образовательного процесса и поставляющих конкретные результаты, обеспечивающие поэтапное продвижение и развитие программы;
- Выстроенная система управления, наличие внутренних стандартов оценки деятельности;
- Наличие технологической базы, необходимой для ИКТ-поддержки видов деятельности участников образовательного процесса;
- Достаточно оснащена материально-техническая база школы: в рамках реализации национального проекта «Образования» в школе имеется интерактивно-мультимедийное оборудование, компьютеры, укомплектованы предметные кабинеты, создаются комфортные условия для учебы и дополнительного образования учащихся;
- Наличие на территории поселения общественных организаций, готовых принять

участие в проекте (ТОСы, Совет депутатов, Совет Ветеранов, Совет женщин и др).

Деятельность ОУ «Шибертуйская средняя общеобразовательная школа» в рамках программы развития опиралась и будет расширять выстраивание системы взаимоотношений с местным сообществом, гражданскими институтами, ученическим коллективом, научными кругами и властью.

Инновационная образовательная программа предполагала порождение новых форм и видов образовательной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса - и учащихся, и учителей, и администрации школы, и сельского сообщества. В конечном счете – это совокупный социально-культурный результат деятельности всего учреждения. Осмыслить всю разнообразную (классную, внеклассную, внешкольную) деятельность учеников, учителей, родителей, попечителей и других «сопряженных» людей как целую образовательную программу, научиться управлять ею, осуществлять мониторинг – все это должно сделать образовательное учреждение сельской местности и систему образования в целом фактором развития личности, общества и государства.

Школа, в последние 3 года предоставляла не только образовательные услуги, но привлекала родителей и жителей сообщества в процесс финансового управления, к решению разнообразных проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом. Участники школьных проектов плодотворно учились партнерским отношениям.

В результате реализации проектов были:

- разработаны и апробированы инновационные обучающие программы по профильному обучению: механизация сельского хозяйства, животноводство, растениеводство, основы управления сельхозпредприятием, создание фермерского хозяйства, экологизация сельского хозяйства;
- разработаны и апробированы инновационные воспитательные программы по формированию гражданской позиции учащихся, этнокультурного отношения к событиям и процессам, экологизации сознания;
- разработана подробная структура органов школьного самоуправления, которая будет решать не только учебные, но и производственные задачи;
- проведена общественная экспертиза результатов проекта и общественные слушания, в которых приняли участие не менее 200 человек, жителей улуса Шибертуй, учащихся и социальных партнеров, представителей органов власти, СМИ;
- напечатано не менее 10 публикаций в печатных СМИ в районе и школьной газете, на лентах информационных агентств, репортажи на ТВ;
- активизировано участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;
- охвачено научной деятельностью будет охвачено до 20 человек;

- были выработаны рекомендации по формированию социальной политики на селе с учетом участия организаций гражданского общества;
- повысилась вовлеченность местных жителей в деятельность школы, произошли позитивные сдвиги во взаимодействии школьного коллектива, родителей и представителей власти и социальных партнеров;

Индикаторы для отслеживания ключевых результатов

Количество проведенных Советов старшеклассников по теме проекта	5
Количество подписавших Договор социального партнерства	13
Количество информационных каналов (сайт), веб-страницы	3
Количество разработанных образовательных программ	10
Количество публикаций на ленте и сайте информагентства	200
Количество публикаций в печатных СМИ	5
Количество теле и радио сюжетов	8
Количество учащихся, охваченных научно-экспериментальной работой	15
Количество учителей, занятых научно-исследовательской работой	7

Устойчивость инновационной деятельности и дальнейшее развитие.

Программа представляется достаточно устойчивой, так как предполагает дальнейшее развитие.

Диалоговое общение с населением, направленное на развитие активного гражданского самосознания, повлекло к выходу на более широкий контекст деятельности через создание новых инициатив по решению не только бытовых проблем села, но и развитию детского досуга, профессиональной ориентации, социальных вопросов. Проект «ТООНТО» начало реализации, которого было начато в предыдущий, в рамках данной программы получит свое дальнейшее развитие

Образовательные программы социального партнерства сами становятся ресурсом для изменения мировоззрения и формирования активно-позитивной гражданской позиции, что позволит каждому желающему лично стать участником позитивных перемен при решении существующих проблем как в своей деятельности и жизни, так и территориальных проблем, вопросов развития образовательного учреждения, педагогического коллектива, учащихся.

ПРОЕКТ «ТООНТО» «Спасение утопающих дело рук самих утопающих»

Цель: Развитие гражданского самосознания селян.

Задачи:

Создание службы социально-педагогической помощи семьям и детям

1. Создание службы социально-педагогической помощи семьям и детям
2. Деятельность пришкольного ТОС «Улан-хада»

- Вовлечение населения в:

- образовательную деятельность;

- оздоровительную деятельность;
- природоохранную деятельность;
- культурную деятельность;

Участники проекта:

- администрация поселения,
- школа,
- детский сад,
- сельская библиотека,
- участковая больница

Деятельность в рамках проекта:

Создание инициативной группы

- Конкурс проектов «Цвети, мой улус»;
- Создание общественного Совета отцов и выработка программы его действия;
- Работа социального лагеря, социальной столовой;
- Проведение культурно-досуговых мероприятий для населения;
- Организация компьютерных курсов для взрослых;
- Родительский лекторий «Хүн болохо багааа...»
- Проведение природоохранных мероприятий по благоустройству села;
- Благоустройство экологической тропы «Хайранга»;
- Создание зоны отдыха «Я люблю Шибертуй»

Ожидаемые результаты:

- Объединение сельского сообщества вокруг клуба «Инициатива» для решения социальных проблем собственными силами
- Реальное расширение образовательного потенциала ОУ в гражданском воспитании и профессиональном самоопределении;
- Повышение социальной активности и культурного уровня детей и молодежи.

Проект актуален в рамках данной программы и имеет все условия для дальнейшего развития и расширения. Спектр действия данного проекта описан ниже.

Количество мероприятий, проведенных по договорам социального партнерства

Проведены и будут проводится следующие мероприятия совместно с социальными партнерами:

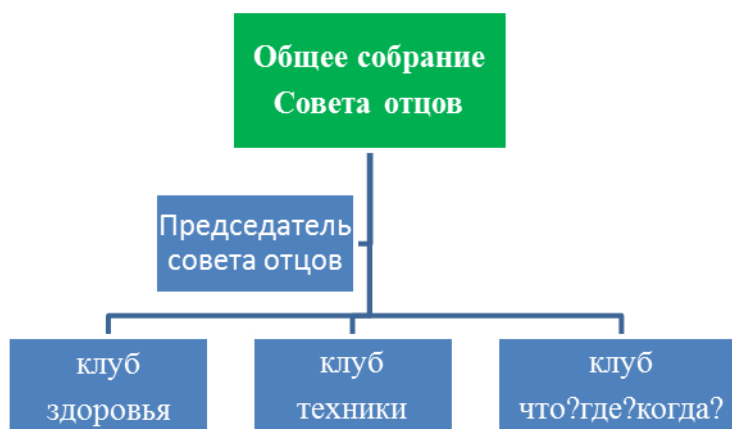
	Наименование мероприятия	Когда	По договору с партнерами
1	Презентация книги «История школы» (рабочее название) автор - составитель Цыбикова Н.Д.	18.10.2023	
2	Юбилей школы	Ноябрь 2023	Все предприниматели, школа, детсад, ТОСы
3	Спортивный праздник «Турнир	Май 2023	Будаев А.А.

	памяти участников СВО		Школа, МО СП «Шибертуйское»
4	Районный фестиваль «Сагаалган»	Январь-февраль	Сельский клуб, школа
5	Поездка в г. Улан-Удэ на ежегодное вручение премии «Лучшие люди Бурятии» по версии ИД «Буряад унэн»	Ежегодно декабрь	ТОС «Улан-хада», «Амжалта», «Улаалзай» и др.
6	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно 8 мая	Администрация МО СП»Шибертуйское», МБОУ Шибертуйская СОШ
7	Концерт «Салют, Победа»	Ежегодно 8 мая	СДК им. Д.Улзытуева
8	Чаепитие для ветеранов в школьной столовой в даты «День пожилого человека» и «День Победы»	Ноябрь, май	Администрация МО СП «Шибертуйское» ТОСы поселения
9	Пошив костюмов для хореографической группы «Аянги»	Апрель	
10	Организация поездки в с. Бичура и г. Улан-Удэ на конкурс «На балу у Терпсихоры:	Апрель	МБОУ ДОД ДДТ, ТОСы
11	Межрайонный конкурс «Эдир Будамшуу»	Май	МУ «Бичурское РУО» Министерство культуры РБ, Елбонов М.Г., Бурятский театр драмы
12	Огораживание сенокосн. угодий	Май	ТОСы
13	Встречи с поэтами и писателями Басаа Валера и др.	По юбилейным датам декабрь, март	ТОС «Улан-Хада» и др.
14	Культурная и спортивная программа летнего праздника Майдари Хурал	Июль	ТОСы, ИП, МО-СП «Шибертуйское»
15	Субботники по благоустройству	Апрель, май, июнь	Школа, ТОСы
16	Рейды по улицам микрорайона. Беседа с родителями с приглашением ПДН,ОСНЗ	Май, июль, сентябрь	МО СП «Шибертуйское», Школа, Бичурское РОВД
17	Обустройство борцовской юрты для постоянного функционирования	2014-2018	ТОСы, МО СП «Шибертуйское»,
18	Участие команды ТОСа в турнире по волейболу на призы депутата НХ Павлова В.А., братьев	Апрель	ТОСы, ИП «Будаев А.В.» Администрация МО СП «Шибертуйское»

	Малковых, Бурлакова и др.		
19	Информационная помощь в организации праздника улусов поселения	Июль	ТОС «Майла», ТОС «Улан-Хада», ТОС «Хайранга» и др.
20	Акция «Чистая речка»	Апрель	Школа
21	Волонтерская помощь семьям участников СВО	С 2022	
22	Организация летней учебной практики студентов БГУ на базе школы	С 2019	БГФ, школа

1. Разработка проектов нормативно-правовых актов, вносимых в органы местного самоуправления

Проект структуры Совета отцов



2. Работа со средствами массовой информации (статьи, публикации, выступления)

- ✚ «Бичурский хлебороб»
- ✚ «Буряад унэн»
- ✚ «Буряад унэн»
- ✚ Выступление администрации школы. на августовских конференциях работников образования по теме «Расширение государственно-общественного управления образованием на примере Шибертуйской СОШ» (программа прилагается).

Ожидаемые результаты в условиях дальнейшего развития проекта в рамках программы развития школы:

- Деятельность пришкольного ТОС «Улан-Хада», в котором учащиеся приобретут уже в школе положительный социальный опыт в контексте введения и реализации ФГОС второго поколения.
- Реальное расширение образовательного потенциала ОУ через ГОУ образованием в гражданском воспитании и профессиональном самоопределении;

- Повышение социальной активности и культурного уровня детей и молодежи, любовь к родному краю и стремление к созиданию в родном улусе.

ПРОЕКТ «ЭРМЭЛЗЭЛ»

Цель: создание условий для максимального развития способностей детей и взрослых, раскрытия их творческого потенциала

Задачи:

- расширение образовательного пространства для учащихся, учителей, родителей;
- разработка и апробирование новых образовательных программ и элективных курсов;
- деятельность научного общества «Бэлиг»

Участники проекта:

- Республиканский экологический центр
- Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук»
- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
- Бурятский Государственный Университет;
- Бурятский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Деятельность в рамках проекта:

- Заключение договоров с партнерами, обеспечивающих совместный проект по апробации образовательных программ;
- Создание школы «Перспектива для начинающих исследователей»;
- Вовлечение учащихся в систему дистанционного образования через сетевое взаимодействие;
- Создание информационного центра «Окно в мир»
- Повышение квалификации учителей в рамках информационных технологий;
- Апробация новых образовательных программ;
- Проведение мониторинга с целью выявления новых социокультурных проблем села;
- Деятельность научного общества «Бэлиг»:
 - а) участие детей в научно-практических и научно-исследовательских конференциях;
 - б) участие учителей в научно-практических и научно-исследовательских конференциях;
 - в) участие в поисковой работе;
 - г) создание сайта школы.
- Создание совместных (образовательных, культурных, экологических и т.п.) проектов с партнерами школы.

Ожидаемые результаты:

- апробация научно-образовательных программ и тиражирование среди образовательного сообщества;

- расширение учебно-методических ресурсов для современной сельской школы;
- деятельность научного общества «Бэлиг»;
- издание печатной продукции по результатам реализации проекта.

ПРОЕКТ «АЯНГА» («Храним язык и культуру бурят»)

Цель: развитие системы этнокультурного образования детей, молодежи, взрослых, направленной на развитие бурятского языка, народных традиций, ремесел и приобщение молодого поколения к ценностям народной культуры.

Задачи:

1. Развитие и укрепление совместной деятельности учреждений, организаций, граждан улуса Шибертуй и района в области этнокультурного образования посредством организации этнокультурного центра «Аянга»
2. Расширение и развитие информационной среды общения на бурятском языке за счет использования современных технологий, средств массовой информации.
3. Воспитание у детей и молодежи уважения к историческому прошлому, традициям и культуре бурятского и русского народов;
4. Укрепление учебно-методической и материально-технической базы этнокультурного центра;
5. Работа на базе МОУ Шибертуйской СОШ постоянно-действующего семинара для участников проекта по проблемам этнопедагогики и этноэкологии в целях расширения образовательного пространства.

Участники проекта:

- Детский сад
- Сельский клуб
- Сельская библиотека
- Администрация поселения
- ОУ района
- Музеи ОУ района
- Районный ДДТ

Реализация проекта через создание проектов:

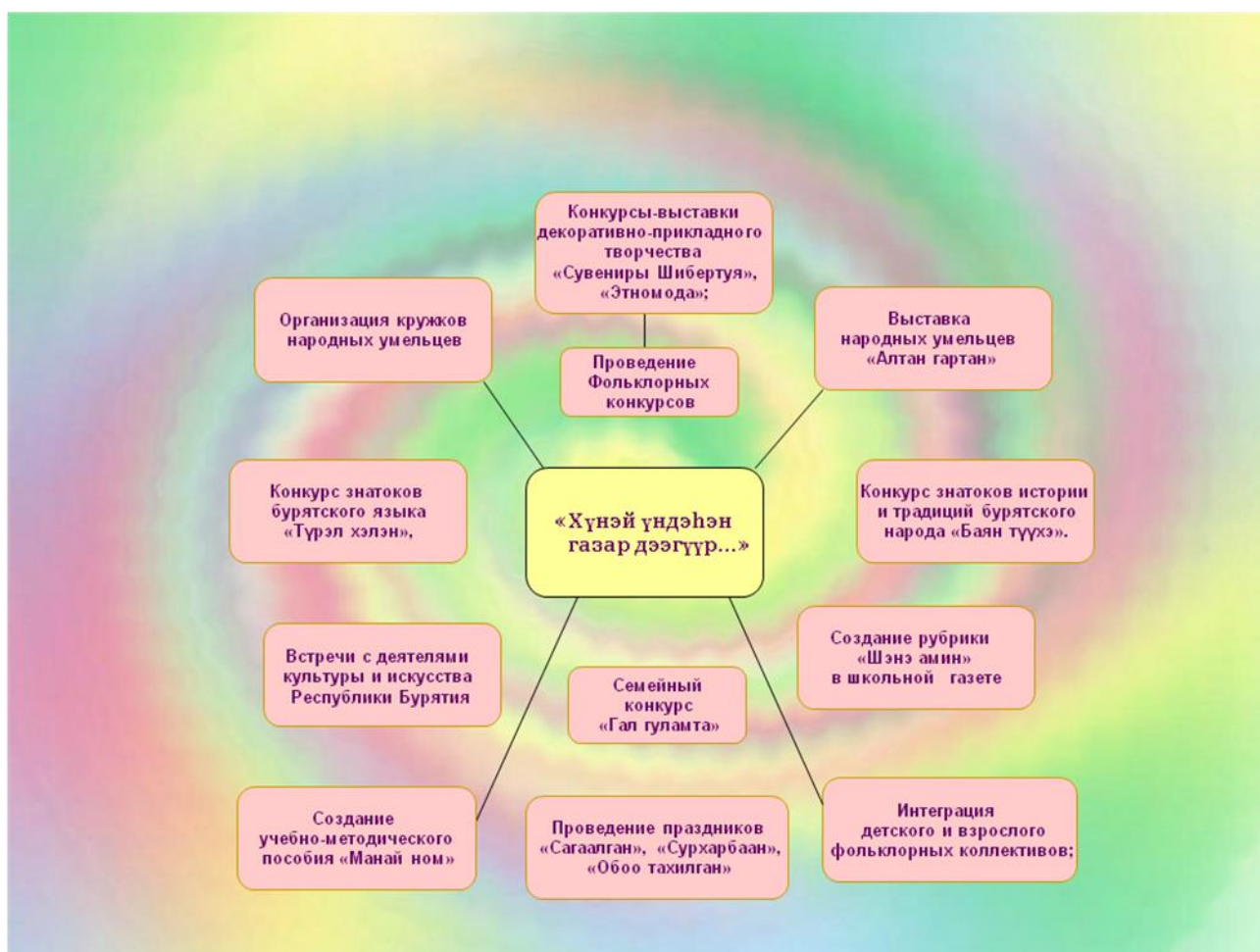
1. «Хүнэй үндэһэн газар дээгүүр...»

Содержание деятельности:

- Проведение семейных конкурсов «Гал гуламта», знатоков бурятского языка «Түрэл хэлэн», знатоков истории и традиций бурятского народа «Баян түүхэ».
- Организация выставок народных умельцев «Алтан гартан»
- Организация кружков народных умельцев для детей и взрослых (резьба по дереву, чеканка, кройка и шитье национальной одежды)

- Проведение конкурсов-выставок декоративно-прикладного творчества «Сувениры Шибертуя», «Этномода»;
- Встречи с деятелями культуры и искусства Республики Бурятия
- Создание учебно-методического пособия «Манай ном» силами воспитателей детского сада и учителей;
- Интеграция детского и взрослого фольклорных коллективов;
- Проведение праздников «Сагаалган», «Сурхарбаан», «Обоо тахилган»
- Проведение фольклорных конкурсов с приглашением творческих коллективов сел района и других районов;
- Создание рубрики «Шэнэ амин» в школьной газете на бурятском и русском языках

2. «Хүн болохо багаһаа...» (КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)



3. «Санзай» (РАЙОННЫЙ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ)

(Проект)

- Создание на базе МОУ Шибертуйской СОШ районного этнокультурного лагеря «Санзай»

Содержание деятельности:

- Организация поисковой работы, проведение экскурсий по святым местам, сбор фольклорных материалов;
- Организация уроков бурятского языка в занимательной форме, чтение и сочинение сказок, легенд, стихотворений и инсценирование;
- Разучивание бурятских песен и танцев, народных игр
- Создание презентаций по бурятскому языку
- Организация летней научно-практической конференция «Хүнэй үндэһэн газар дээгүүр...»

Ожидаемые результаты:

- Создание системы этнокультурного образования населения, объединение старшего поколения, молодежи и детей для решения проблемы развития родного языка и культуры предков;
- Участие детей в поисковой деятельности;
- Функционирование районного этнокультурного лагеря;
- Создание страницы сайта «История и культура села Шибертуй»;
- Расширение среды общения на бурятском языке
- Обогащение молодого поколения опытом и знаниями исторического прошлого своего народа, основанного на национальных традициях и культуре, передаваемых из поколения в поколение.

Экспедиция «Дамжуулга»

(Проект)

Цель: Объединение в сетевое взаимодействие на добровольной основе педагогов, учащихся, ветеранов для организации поисковой экспедиции по изучению и распространению материалов о знатных людях родного края.

Задачи:

- Создание сети «Школьный музей»
- Организации работы музея им. Ц. Дона в сети

Участники проекта:

- администрация поселения;
- Совет ветеранов;
- Сельский клуб;
- дацан «Дашалхумдублин»;
- Школьные музеи сел Елань, Малый Куналей, Шибертуй, Шаралдай.

Деятельность в рамках экспедиции :

1. Создать условия для сетевого взаимодействия:

- свободный доступ пользователей к сведениям об участниках проекта и их ресурсах;

- размещение презентационных материалов музеев в информационном пространстве участников;
- предоставление в распоряжение участников экспедиции имеющиеся здания, оборудования, компьютерную технику, средства связи, издательскую базу;
- кооперация имеющихся у участников ресурсов.

2. Проведение организационных семинаров.

3. Разработка программы работы.

4. Проведение основных мероприятий экспедиции в соответствии с программой:

- пополнение экспозиций школьных музеев новыми материалами;
- экскурсии;
- разработка сборника материалов и его публикация в СМИ;
- создание видеофильма и его тиражирование;
- создание проекта «Певцы страны Ая ганга»;
- походы по памятным местам родного края;
- встречи с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги;
- проведение фольклорно-этнографических вечеров;
- празднование историко-юбилейных дат;
- проведение акций «Как живешь ветеран», «Памятник», «Солдатская вдова»;

Ожидаемые результаты:

- функционирование сети «Школьный музей»
- позитивные изменения в поведении, мотивации, самочувствии каждого участника экспедиции: рост самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, инициативы, выработка уважительного отношения к истории родного края и стремление приносить пользу другим, осознание чувства долга перед своей родиной.

ПРОЕКТ «ТАМИР» (физкультурно-оздоровительная работа)

Цель: Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности среди детей, подростков и молодежи в условиях сельской местности.

Задачи:

1. укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие;
2. формирование положительного отношения к разумной организации досуга, нацеленной на здоровый образ жизни;
3. Создание системы физкультурно-оздоровительной работы со всеми категориями населения.

Деятельность в рамках проекта:

1. Создание добровольного спортивного клуба «Тамир»

- создать инициативную группу из числа приверженцев здорового образа жизни;
- разработка программы клуба
- организация работы спортивных секций
- организация и проведение социально-значимых спортивных мероприятий:
 - турнир по вольной борьбе памяти Цыренжапова Б.Ц;
 - турнир по волейболу памяти Ц.Ш.Зандраева
 - турнир на призы Сагаалгана
 - турнир по боксу «Памяти участников СВО».
 - «Папа, мама, я – спортивная семья»;
 - сельская спартакиада уличных команд
- вовлечение молодежи в волонтерское движение
- военно–спортивная игра «Зарница» с привлечением молодежи и взрослого населения;
- участие в районных и сельских спортивных праздниках «Сурхарбан»

Ожидаемые результаты:

1. активное функционирование спортивного клуба «Тамир» на базе возведенной борцовской юрты и с участием созданного общественного органа «Совета отцов»
2. приобщение населения через учащиеся школы и спортивный клуб к систематическим занятиям спортом – малозатратным видам спорта, как шведская ходьба;
3. ведение здорового образа жизни – один из жизненноважных ориентиров для выпускников школы и молодежи.

Как промежуточный результат имеем:

- Рост количества участников в массовых видах спорта: футзал, футбол, волейбол.
- Возвращается постепенно «культ» лыж и растет количество учащихся и родителей, приобретающих это, не совсем доступное для всех, спортивное оборудование.
- Проведение массовых спортивных праздников с участием большого количества спортсменов-учеников, родителей; рост количества учащихся в роли организаторов и волонтеров в таких мероприятиях;
- Учащиеся принимают активное участие во всех соревнованиях, турнирах районного и республиканского уровня. Хороших результатов добиваются в республиканских соревнованиях по боксу.

Настоящая программа имеет как одно из направлений деятельность на базе школы республиканской стажировочной площадки по направлению расширения ГОУ с одноименным названием. Программа разработана на основании конкурсного проекта

**Проект «Республиканская стажировочная площадка
по развитию государственно-общественного управления образованием»**

Титульный лист
1. Название проекта «Сельская школа-территория открытой образовательной среды»
2. Номинация, в которой участвует проект: Формирование института общественной экспертизы <i>(Создание организационных условий для повышения роли родителей в образовательной политике Республики Бурятия).</i>
3. Полное и точное название образовательного учреждения, проектный коллектив которого разработал и реализует проект МБОУ Шибертуйская средняя общеобразовательная школа
4. Республика/область/край//город/поселение Республика Бурятия, Бичурский район, улус Шибертуй
5. Контактная информация образовательного учреждения 671367 Ресублика Бурятия улус Шибертуй улица Елаева,4 т.8(30133)55186 E-mail: Shibertui@mail.ru
6. Адрес сайта образовательного учреждения (если имеется) http://shoimpcom.ucoz.ae
7. Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность) Шоймполова Юлия Юмжаповна, директор школы
8. Количество человек в проектном коллективе: 5
9. На какой территории реализуется проект: МО СП «Шибертуйское»
10. Время, необходимое для реализации проекта: 2 года
11. Стоимость проекта
12. Дата оформления проектного предложения июнь, 17 марта 2014 г
Аннотация проекта (максимум 5-6 предложений) <i>Концентрированное изложение всего проекта, повторяющее все его части.</i>
<p>Проект «Сельская школа-территория открытой образовательной среды» направлен на содействие расширению и разработке модели ГОУ, обеспечивающей эффективное взаимодействие субъектов государственных, образовательных и общественных структур, направленных на соблюдение интересов обучающихся, общества и государства в повышении качества общего образования РБ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г.г. и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Разработанный проект призван обеспечить расширение общественного участия в управлении образованием, рост влияния общества на качество образования. Реализация данного проекта позволит повысить социальную активность жителей улуса в решении проблем школы</p>
Описание проекта <i>В этом разделе вам необходимо ответить на вопросы: почему проект необходим (зачем нужны изменения) и какие проблемы он будет решать.</i>
В школе ведется работа по совершенствованию и развитию органов государственно-общественного управления образованием. Создан Управляющий Совет школы, который является на данный момент государственно-общественным органом, обеспечивающим

согласованные действия администрации, коллектива школы, общественных сообществ в решении задач по развитию образовательного учреждения. Ежегодно представляются информационные (публичные) доклады о деятельности школы. Традиционно ежегодно проводится общественная экспертиза деятельности школы в рамках проектов, реализуемых в школе и мероприятий, проводимых школой: вечер встречи школьных друзей, «Здравствуй школа!», турниры и фестивали, посвященные известным землякам, экологические акции, отчетные концерты ансамбля «Аянга», публичные защиты портфолио, творческих и исследовательских работ в конце учебного года, где обязательно присутствуют представители общественности, многие из которых являются родителями. Управляющий Совет школы ежегодно определяет рейтинг портфолио учителей.

Все проводимые мероприятия позволяют родителям оценивать работу школы, к «измерителям» хорошей школы они относят и то, что их дети хотят ходить в эту школу. Еще один важный показатель – количество пропущенных уроков, которых нет без уважительных причин. Это означает, что школа, помимо уроков, подготовки к ЕГЭ, стала для детей местом общения, взросления, социализации и познания.

Необходимость общественного контроля за качеством образования на местном уровне обусловлена тем, что образовательные учреждения обязаны обеспечить качество своих услуг и результатов, удовлетворяющее потребности местного сообщества и оказывающее позитивное влияние на социокультурное развитие территории.

Примером социального опыта школы является участие всех субъектов образовательного процесса в турнире, посвященной памяти выпускника школы Цырендоржиева Цыдена, погибшего в Чечне. Мероприятие было инициировано представителями сообщества выпускников школы. На совместном заседании Управляющего совета школы, администрации МО СП «Шибертуйское», Совета депутатов поселения, Родительского комитета школы, представителей ТОСов «Хайранга», «УланХада», «Майла», «Ая Гангын орон» с приглашением представителей бизнеса была разработана программа действий по подготовке турнира, распределены ответственные по направлениям деятельности. Турнир собрал около 150 участников. Другим примером участия общественности в решениях задач школы является формирование у родителей активной позиции участника образовательного процесса через посещение уроков, консультаций при подготовке к итоговой аттестации, через участие в реализации образовательных проектов. Родители привлекаются в качестве внешнего эксперта детских публичных защит творческих, исследовательских работ. Местное сообщество, Родительский комитет, различные общественные организации оказывают помощь учащимся школы для выезда на очные научно-практические конференции «Юность. Наука. Культура», на Всероссийские чтения имени Вернадского.

В школе стало традицией участие общественности в оформлении школьного интерьера. Деятельность в рамках проекта «Тамир», реализуемого в школе предполагает формирование у родителей и представителей общественности здорового образа жизни. Проводятся спортивные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проект стажировочной площадки «Сельская школа – территория социализации учащихся через исследовательскую и проектную деятельность», предполагавшее вовлечение учащихся в социально-значимые проекты местного сообщества, привлечение опытных людей – наставников жизни, содействовал реальному объединению всех участников образовательного процесса. В школе реализуется проект «Сообщество выпускников», в рамках которого привлекаются ученые – выпускники к экспертизе исследовательских работ, в проведении занятий Научного Общества Учащихся «Бэлиг».

Анализ проведенных мероприятий показывает, что появляются самоуправляющиеся ассоциации участников деятельности школы (профессиональных ассоциаций педагогов, органов ученического и родительского самоуправления всех уровней), в которых

представлены все слои сельского социума. Результаты опросов родителей свидетельствуют об актуальности таких объединений, а также о необходимости обучения их экспертной деятельности образовательного процесса.

Что актуально для развития ГОУ в нашей школе на данном этапе?

Для развития государственно-общественного управления в системе образования, необходимо создание условий для развития местной инициативы, которая может стать интерактивной площадкой выработки и принятия коллективных решений без инициации школы, по заказу местного сообщества.

Важным условием развития ГОУО является система оценки результата деятельности школы как приобретенного положительного социального опыта учащихся в контексте введения и реализации ФГОС второго поколения, потому, что имеются факторы, затрудняющие становление и развитие государственно-общественного управления образованием: недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии школы, низкий уровень правовой культуры значительной части участников образовательного процесса; еще слабая, несмотря на попытки, соорганизованность людей в общественные объединения, которые, обладая разным уровнем квалификации и опыта, могли бы выступать в роли экспертов и активных проводников инновационного процесса. Для попытки решения этих проблем разработан данный проект.

Для реализации образовательной программы школы и создания открытой образовательной среды необходимы наряду с бюджетными - внебюджетные средства, которые не могут быть привлечены без участия родительской общественности. При их привлечении появляется возможность: для привития учащимся инициативности, способности выбирать, дополнительно получать углубленные знания их профессиональным навыкам и т.д.; разумно занять свободное время учеников и тем самым уберечь их от отрицательного влияния улицы; функционирования в школе большого количества спортивных секций, в том числе и платных, что способствует сохранению и улучшению здоровья учащихся; сохранить имеющиеся и привлечь новые высококвалифицированные кадры.

Проект будет иметь долгосрочную перспективу, т.к. будет содействовать реальному объединению всех участников образовательного процесса.

Планируется в рамках проекта выработать эффективные механизмы взаимодействия родителей с органами власти, совместными усилиями обеспечить контроль деятельности школы с позиций интересов семьи. В частности, взять под родительский контроль такие вопросы, как организация процесса образования, безопасность детей в школе и на улицах, организация здорового питания, итоговая аттестация, дополнительное образование, отдых и занятость детей в каникулярное время, защита ребенка от вредной информации, профилактика правонарушений и вредных привычек, психологическое сопровождение и помощь.

Целевая группа проекта

Целевая группа – это те, кому проект помогает, чьи проблемы он решает напрямую или чьи потребности удовлетворяет. Это получатели определенной выгоды от проекта.

Проект рассчитан на участников образовательного процесса: учащихся школы, учителей, родителей, местное сообщество.

Матрица проекта

(План выполнения проекта)

Элементы стратегии проекта	Стратегия проекта	Индикаторы достижения

1. Стратегическая цель	Совершенствование механизмов поддержки качества и доступности услуг общего образования с участием ГОУО .	
2. Цель проекта	Цель проекта: Создание модели открытого социально-педагогического пространства управления образовательным учреждением	
3. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение, обеспечивающее достижение уровня правовых экономических, управленческих знаний у представителей педагогической общественности и общественных структур с целью формирования у родителей и представителей общественности позиции внешнего эксперта; 2. Формирование активной позиции субъектов образовательного процесса через участие в реализации образовательных проектов; 3. Привлечение ресурса организаций-партнеров, поиск новых партнеров для реализации проектов. 4. Повысить открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования. 	
4. Деятельность по проекту	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Организовать обучение, обеспечивающее достижение уровня правовых экономических, управленческих знаний у представителей педагогической общественности и общественных структур с целью формирования у родителей и представителей общественности позиции внешнего эксперта;</i> 1. Организация работы Школы 	Разработка образовательной

	<p>активных родителей (ШАР)</p> <p>а) анкетирование б) составление образовательной программы в) составление расписания занятий г) проведение занятий</p> <p>2. Формирование института общественных экспертов.</p> <p>3. Подготовка и проведение Фестиваля достижений учащихся и учителей</p> <p>а) проведение общественной экспертизы и отбор лучших работ для публичной защиты; б) организация публичных презентаций лучших работ</p> <p>4. Разработка механизмов общественной оценки качества образовательных услуг</p> <p>5. Запуск деятельности службы мониторинга результатов образования</p> <p>а) организация и проведение общественного наблюдения процедуры итоговой аттестации учащихся, б) деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий; в) конкурсные процедуры при проведении мероприятий в сфере образования, организация питания и медицинского обеспечения образовательного процесса.</p> <p>9. Общественный смотр знаний</p> <p>2. Формирование активной позиции субъектов образовательного процесса через участие в реализации</p>	<p>программы</p> <p>Расписание Проведение семинаров с целью подготовки рекомендаций по развитию общественного управления образованием;</p> <p>проведения общественной экспертизы по различным направлениям деятельности ОУ, инструментарий и заочная экспертиза.</p> <p>Формирование набора механизмов, влияющих на активность общественности в управлении образованием;</p> <p>Разработка критериев мониторинга</p> <p>Система подготовки общественных управляющих, постоянный обмен опытом</p> <p>Разработаны Положение о Родительской гостиной и план мероприятий</p>
--	---	---

	<p>образовательных проектов</p> <p>1. Организация работы Родительской гостиной</p> <p>2. Оформление деятельности родительских ассоциаций, совместных клубов на сайте школы;</p> <p>3. Участие в оформлении современных школьных интерьеров.</p> <p>4. Организация интерактивного общения родителей, учителей, администрации школы, представителей общественности на форуме школьного сайта</p> <p>3.Привлечение ресурса организаций-партнеров, поиск новых партнеров для реализации проектов.</p> <p>1. Инициирование создания ассоциации выпускников – предпринимателей, земляков ;</p> <p>а) заключение договоров;</p> <p>б) создание фонда ассоциации;</p> <p>в) участие в принятии управленческих решений Коллегиальных органов ОУ</p> <p>2. Участие в реализации проектов школы</p> <p>4. Повысить открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования.</p> <p>1. Создание страницы Управляющего совета на сайте школы;</p> <p>2. Публичные отчеты УС на родительских собраниях и сельских</p>	<p>Обновление информации о деятельности на сайте не реже, чем 1 раз в неделю</p> <p>Проведен конкурс «Лучший школьный кабинет»</p> <p>Создание форума на сайте школы по актуальным вопросам работы УС</p> <p>Организационная работа ассоциации выпускников согласно заключенным договорам и публикация управленческих решений нВ СМИ и на сайтах</p> <p>Систематическое обновление страницы УС на сайте</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p>
--	---	---

	сходах; 3. Презентация работы УС на ежегодных вечерах встречи выпускников; 4. Публикация в СМИ	
5. Ресурсы	Внебюджетные средства	

Предварительные условия:

Для эффективной реализации проекта в школе имеются следующие условия:

- Наличие Коллегиальных органов (УС и Родительский комитет), разделяющих основные идеи проекта, готовых к такой работе;
- Наличие системы проектов, задающих конкретные рамки деятельности для всех участников проекта и поставляющих конкретные результаты, обеспечивающие поэтапное продвижение и развитие проекта;
- Выстроенная система управления, наличие внутренних стандартов оценки деятельности;
- Наличие технологической базы, необходимой для ИКТ-поддержки видов деятельности участников образовательного процесса;
- Достаточно оснащена материально-техническая база школы: в рамках реализации национального проекта «Образования» и КПО в школе имеется интерактивно-мультимедийное оборудование, компьютеры, укомплектованы предметные кабинеты, создаются комфортные условия для учебы и дополнительного образования учащихся;
- Наличие на территории поселения общественных организаций, готовых принять участие в проекте (ТОСы, Совет депутатов, Совет Ветеранов, Совет женщин и др).

Возможные риски:

Недостаточная активность включения родителей и представителей местного сообщества в деятельность по реализации мероприятий проекта;

Недостаточная компетенция в области управленческих, организаторских навыков, недостаточно сформированная гражданская позиция жителей;

Недостаток финансовых ресурсов для реализации проекта;

Искажение основной идеи общественной экспертизы качества образования.

План мониторинга проекта

(Подробное изложение того, кто, когда и каким образом будет проверять выполнение работ и достижение результатов проекта).

1. Публичный (оглашенный на конференциях, собраниях, выставленный на сайте или опубликованный) отчет УС, включающий, в том числе, характеристику решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность общеобразовательного учреждения;

2. данные мониторингов, опросов участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся), иллюстрирующих результативность и эффективность работы УС.

Пояснительная записка

Актуальность

Важным условием развития ГОУО является система оценки результата деятельности школы как приобретенного положительного социального опыта учащихся в контексте введения и реализации ФГОС второго поколения, потому, что имеются факторы, затрудняющие становление и развитие государственно-общественного управления образованием: недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии школы, низкий уровень правовой культуры значительной части участников образовательного процесса; еще слабая, несмотря на попытки, соорганизованность людей в общественные объединения, которые, обладая разным уровнем квалификации и опыта, могли бы выступать в роли экспертов и активных проводников инновационного процесса. Для попытки решения этих проблем разработан данный проект.

Цель

обеспечить условия стажёрам для рефлексивного анализа успешной практики МБОУ «Шибертуйская СОШ» по созданию модели открытой образовательной среды и проектирование собственных моделей открытого социально-педагогического пространства управления образовательным учреждением

Задачи

1. Организовать обучение, обеспечивающее достижение уровня правовых экономических, управленческих знаний у представителей педагогической общественности и общественных структур с целью формирования у родителей и представителей общественности позиции внешнего эксперта;
2. Формирование активной позиции субъектов образовательного процесса через участие в реализации образовательных проектов;
3. Привлечение ресурса организаций-партнеров, поиск новых партнеров для реализации проектов.
4. Повысить открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования.

Планируемые результаты

Стажер должен

- ✓ знать сущность изученного инновационного опыта государственно-общественного управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС;
- ✓ быть готовым к реализации освоенной модели государственно-общественного управления в условиях «своего» образовательного учреждения.
- ✓ уметь планировать процесс реализации разработанной модели в условиях «своего» образовательного учреждения и проектировать программу (организационную схему) мониторинга результативности (эффективности) реализуемой модели;
- ✓ уметь работать в команде, в тематическом сетевом сообществе

Организационно-педагогические условия (информационные, кадровые, учебно-методические, технические)

Для эффективной реализации проекта в школе имеются следующие условия:

- Наличие Коллегиальных органов (УС и Родительский комитет), разделяющих основные идеи проекта, готовых к такой работе;

- Наличие системы проектов, задающих конкретные рамки деятельности для всех участников проекта и поставляющих конкретные результаты, обеспечивающие поэтапное продвижение и развитие проекта;
- Выстроенная система управления, наличие внутренних стандартов оценки деятельности;
- Наличие технологической базы, необходимой для ИКТ-поддержки видов деятельности участников образовательного процесса;
- Достаточно оснащена материально-техническая база школы: в рамках реализации национального проекта «Образования» и КПО в школе имеется интерактивно-мультимедийное оборудование, компьютеры, укомплектованы предметные кабинеты, создаются комфортные условия для учебы и дополнительного образования учащихся;
- Наличие на территории поселения общественных организаций, готовых принять участие в проекте (ТОСы, Совет депутатов, Совет Ветеранов, Совет женщин и др).

Категория стажеров:

Руководители, заместители руководителей ОУ, педагогические работники члены Управляющего Совета, представители родительской общественности

Количество часов: 72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сельская школа-территория открытой образовательной среды»

наименование

Категория стажеров: Участники образовательного процесса: учителя, родители, члены Управляющего Совета общеобразовательных учреждений

Срок обучения: _____

Форма обучения: очная и заочная (дистанционное и электронное)

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей) разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
Базовая часть					
P1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	12	6	6	тестирование
	Государственная политика в области государственно-общественного управления	8	4	4	
	Основные направления государственной образовательной политики в России, регионе	4	2	2	
Профильная часть					
P2.	Предметно-методическая деятельность	60	13	42	
	Разработка модели школы как территории открытой образовательной среды	12	2	10	Защита проекта
	Разработка инструментария для эффективного государственно-общественного управления ОУ	15	4	11	Стажерская проба

	Разработка механизмов общественной оценки качества образовательных услуг	14	4	10	Творческая работа
	Экспертиза программ деятельности школы	9	3	6	С/Р
	Организация открытости и доступности информации о государственно-общественном управлении образования.	6	1	5	Круглый стол
	Итоговая аттестация	4	4		
	Итого:	72	24	48	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сельская школа-территория открытой образовательной среды»

наименование

№	Наименование дисциплин (модулей) разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля и вида деятельности
			лекции	практические занятия	
Базовая часть					
P1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	12	6	6	тестирование
1.1	Государственная политика в области государственно-общественного управления	8	4	4	
1.1.1	<i>Нормативно-правовая база формирования и деятельности органов ГОУ</i>	3	3		
1.1.2	<i>Правовые основы ГОУ в ОУ</i>	3	1	2	Круглый стол
1.1.3	<i>Инновационные модели ГОУ в РФ</i>	2	2		презентация
1.2	Основные направления государственной образовательной политики в России, регионе	4	2	2	Панельная дискуссия
Профильная часть					
P2.	Предметно-методическая деятельность	60	13	42	
2.1	Разработка модели школы как территории открытой образовательной среды	12	2	10	Защита проекта
2.1.1	<i>Сельская школа как открытая образовательная среда (из опыта работы)</i>	2	1	1	Экскурсия презентация
2.1.2	<i>Организация и проведение общественного наблюдения процедуры итоговой аттестации учащихся</i>	1	1		
2.1.3	<i>Деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий;</i>	2		2	Деловая игра
2.1.4	<i>конкурсные процедуры при проведении мероприятий в сфере образования,</i>	2		2	Деловая игра

	<i>организация питания и медицинского обеспечения образовательного процесса</i>				
2.1.5	<i>Общественный смотр знаний</i>	5		5	практикум
2.2	Разработка инструментарий для эффективного государственно-общественного управления ОУ	15	4	11	Стажерская проба
2.2.1	<i>1. Организация работы Школы активных родителей (ШАР) а) анкетирование б) составление образовательной программы в) составление расписания занятий г) проведение занятий</i>		1	7	Работа в группах, защита
2.2.2	<i>Организация работы Родительской гостиной</i>		1	2	практикум
2.2.3	<i>Оформление деятельности родительских ассоциаций, совместных клубов на сайте школы;</i>		2	2	практикум
2.3	Разработка механизмов общественной оценки качества образовательных услуг	14	4	10	Творческая работа
2.3.1	<i>Формирование института общественных экспертов 1. Разработка критериев отбора общественных экспертов; 2. Функции общественных экспертов</i>	8	2	6	Работа в группах
2.3.2	<i>Разработка критериев и инструментарий экспертизы деятельности ОУ</i>	6	2	4	Работа в группах
2.4	Экспертиза программ деятельности школы	9	3	6	С/Р
2.4.1	<i>Экспертиза программы развития школы</i>	3	1	2	Стажерская проба
2.4.2	<i>Экспертиза образовательной программы школы</i>	3	1	2	Стажерская проба
2.4.3	<i>Деятельность службы мониторинга результатов образования (из опыта работы)</i>	3	1	2	Стажерская проба
2.5	Организация открытости и доступности информации о государственно-общественном управлении образования.	6	1	5	Круглый стол
2.5.1	<i>Подготовка и проведение Фестиваля достижений учащихся и учителей а) проведение общественной экспертизы и отбор лучших работ для публичной защиты; б) организация публичных презентаций</i>	2		2	Стажерская проба

	<i>лучших работ</i>				
2.5.2	<i>Создание страницы Управляющего совета на сайте школы;</i>	2		2	презентации
2.5.3	<i>Публичные отчеты УС на родительских собраниях и сельских сходах;</i>	2	1	1	Круглый стол
	Итоговая аттестация	4	4		Защита творческих работ в любой форме
	Итого:	72	24	48	

Реализация данной программы стартовала.

Образовательная программа школы (прилагается)

Ожидаемые результаты:

В результате успешной реализации настоящей программы развития школы на 2021-2024 годы ожидается :

1. Успешная реализация ФГОС ООО в условиях расширения и развития государственно-общественного управления образованием;
2. Совершенствование механизмов взаимодействия между школой, сельским сообществом, гражданскими институтами, научной общественностью, региональными и муниципальными властями в рамках государственно-общественного управления образованием и возрастание его позитивного влияния на качество образования;
3. выпустить из стен школы человека с гражданской позицией, с патриотическим и экологическим сознанием, с приобретенным уже в школе положительным социальным опытом в контексте введения и реализации обновленных ФГОС.