



Шибегтуй

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть образовательного процесса и отражается в основной образовательной программе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено до 700 часов или 10 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией допускается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### *Содержание внеурочной деятельности*

Рекомендуется часы внеурочной деятельности использовать на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся**. При этом внеурочная деятельность должна **обязательно** иметь воспитательную направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- На занятия школьников в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- На занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- На занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- На занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- На занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- На дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- На дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- На занятия школьников в спортивных секциях и клубах.

Рекомендованы **три модели планов** с преобладанием того или иного вида деятельности:

**1. Преобладание учебно-познавательной деятельности** (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по углубленному изучению предметов, по формированию финансовой грамотности, профориентации, проектная деятельность);

**2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся** (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе, в освоение иностранных языков, в социальной коммуникации, занятия с обучающимися с ОВЗ);

**3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий** (занятия с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.).

### ***Распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность***

Предусмотренные на внеурочную деятельность 10 часов в неделю рекомендовано распределить следующим образом:

#### **Обязательная часть** (для всех)

**1 час** в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)**. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Единый интерактивный визуальный контент, разрабатывается на федеральном уровне для обучающихся 10-11 классов и размещается на портале «Единое содержание общего образования: ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность»).

**1 час** в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности учеников применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

**1 час** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности (в том числе основы предпринимательства). В плане внеурочной деятельности МБОУ «Шибертуйская СОШ» представлена рабочая программа «Найди

**свой путь»** по данному направлению.

### ***Вариативная часть***

**3 часа** в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). В плане МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» предусмотрены следующие **курсы «Я-исследователь», Практикум решения задач по математике, «Welcome to Buryatia, welcome to Bichura».**

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учеников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учеников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учеников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации ;

**2 часа** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах: спортивные секции **«Волейбол» и «Легкая атлетика» и школьный театр.**

Главная цель- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это также занятия школьников в спортивных объединениях – секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу

жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**2 часа** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников «Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»). В плане МБОУ «Шибертуйская СОШ» предусмотрены следующие **рабочие программы «Юнармия», школьные волонтеры .**

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный**  
**год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		X	XI
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Физическое	Волейбол	1	1
	Легкая атлетика	1	1
Творческое	Волшебный мир театра	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	2	2
Социальное	Юнармия	2	2
	Школьные волонтеры	1	1
Общекультурное	Основы функциональной грамотности	1	1
Итого:		10	10