

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шибертуйская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шибертуйская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Шибертуйская СОШ»

протокол от 14.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шибертуйская СОШ»

 Ю.Ю.Шоймполова

14.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шибертуйская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шибертуйская СОШ »
Руководитель	Шоймполова Юлия Юмжаповна
Адрес организации	671367, Республика Бурятия, Бичурский район, улус Шибертуй, улица Елаева, 4
Телефон, факс	8 (301) 3355186
Адрес электронной почты	shibertui@mail.ru
Учредитель	МУ «Бичурское РУО»
Дата создания	1923год
Лицензия	№2465 от 29.12.2015 03Л01 №0001008
Свидетельство о государственной аккредитации	№1449 от 04.03.2015 03А01 №0000904

Основным видом деятельности МБОУ ««Шибертуйская средняя общеобразовательная школа» далее - МБОУ «Шибертуйская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Шибертуйская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа расположена в улусе Шибертуй. Осуществляется подвоз обучающихся на двух автобусах из ближайших улусов Дабатуй, Нарин Заган, Гутай.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся. -138

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шибертуйская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 60 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шибертуйская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Шибертуйская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шибертуйская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шибертуйская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Выполнение подключения к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шибертуйская СОШ» проводится медленными темпами: функциональные возможности гаджетов, нестабильный интернет, объемы трафика не сопутствуют подключению к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 39 %;
- родителей – 18 %;
- педагогических работников – 87%

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по двум предметам

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание биология	13	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 5 (3,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе дети с ОВЗ обучаются в обычных общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерское движение»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей ; Банзанова С.Б. (9кл.), Чимитова Ж.Ц. (4 кл.), Бадмаева С.Б. (10 кл.)
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Щибертуйская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Школьный музей "Тоонто"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского самосознания, ответственности за порученное дело, чувство гордости за земляков – воинов, земляков тружеников. Реализуются цели по воспитанию::

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Обучающиеся, участники движения приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по национальным играм;
- районном турнире по лазертагу, посвященному воинам –афганцам;
- организованы встречи с участниками СВО – выпускниками школы;
- организован межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти воинов СВО

. В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Базарова Д.В., учитель физкультуры

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном создан экологический отряд «Юный эколог» (руководитель Банзанова С.Б. ,обучающихся 5-7-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Шибертуйская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Дубданова О.Ц., учитель информатики и физики
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ракшаина М.Ц.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Шибертуйская врачебная амбулатория;
- Бурятский аграрный колледж им. Ербанова;
- Бурятская сельскохозяйственная академия им. Филиппова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- фестиваль профессий с привлечением родительской общественности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Будаева Т.Ц.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Дубданова О.Ц.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Дубданова О.Ц. классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с обсуждением	Педагог-психолог

27.09.2023	результатов онлайн-диагностики	Ракшаина М.Ц.
октябрь	Встреча со студентами Бурятского агроколледжа им. Ербанова (ветеринары, кинологи, геодезисты)	Шоймполова Ю.Ю.
ноябрь	Профлексия участкового инспектора Рабжаева Д.Ц.	Мункуева С.Бю.
декабрь	Экскурсия –беседа в ШВА	Дубданова О.Ц.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Наименование объединения	Кол-во учащихся в объединении	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во часов, оплачиваемых за счет ставок др. организаций
Бокс	61	Аюшеев БА	18/1 (ДЮСШ)
Бокс	60	Будожанов ДА	18/1 (ДЮСШ)
Бокс	40	Будаев АА	18/1 (Детский ФСК «Планета спорта»)
Волейбол	39	Базарова АЖ	0,6 (ДЮСШ)
Танцы	106	Содномова БВ	106/1,5 (ДДТ)
Вокал	103	Эрдынеева СГ	103/1,5 (ДДТ)
Театр	30	Ешиева СР	0,3 (ДДТ)
Лаборатория юного эколога	45	Банзанова СБ	0,3 (ДДТ)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- 1) «Юнармейцы» (от 12.04.2020 г №68)
- 2) Волонтерское движение «Тоонто» (от 11.11.2022 г)
- 3) «Орлята России» (от 19.09.2022 г №18)
- 4) Спортивный клуб «Юниор» (от 12.11.2020 г №30)
- 5) РДДМ (от 31.01.2023 г)
- 6) Робототехника

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Здравствуй, Мир», вокального искусства», «Уянга»- основы хореографического искусства, физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Бокс»), Школьный театр «Амисхад»;
- социально-гуманитарное - волонтерство
- туристско-краеведческое («Школьный музей «Тоонто»)
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Роботех»,).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Амисхал» (руководитель Ешиева С.БР.) Разработана программа дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное: мультимедиапроектор и ноутбук с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- бокс -2 ;
- теннис -1
- подвижные игры – 1группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Кол-во учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья
1. Программа «Подвижные игры» (1-4 кл.)	49- по классам
2. Физзарядка после первого урока	137
3. «Веселые старты» (1-4 кл.)	49- по классам
4. «Папа, мама, я –спортивная семья» (5-7 кл.)	48

5. Первенство школы по волейболу	По классам 56
6. -----//----- по футболу	
7. -----//-----пионерболу	
8. -----//-----по н/теннису	
9. Турниры по боксу	26
10. Школьный турслет	137
11. Школьная «Зарница»	88

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

В школе обучаются дети из соседних улусов и стоянок : Дабатуй, Гутай, Мухоршибирка, Булаг,, Нарин-Заган. Всего -44 ученика.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Наименование	(начальное образование)	(основное образование)	(среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	49	72	16	137
Кол-во обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	3	1		
Кол-во обучающихся по индивидуальному учебному плану				
Кол-во классов во вторую смену/средняя наполняемость классов				
% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.			%	
Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение по причине неуспеваемости в начальной школе			-	
Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 40 учебных часов (за отчетный год)			-	
Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале).			средний балл 4,3	
Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале)			средний балл 3,9	
Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца			1	
Количество/Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании			-	
Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение по причине неуспеваемости в основной школе			-	
Кол-во уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования В том числе:			-	
По согласованию родителей и местного органа управления образованием				
По решению органа управления образовательного учреждения (ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»)				
Кол-во выпускников 9-х классов поступивших:				
в 10-й класс			15	
в ССУЗ			5	
в УНПО				
Количество/Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку			-	
Количество/Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, ГВЭ по математике			-	

Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат ЕГЭ по русскому языку (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	1
Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	-
Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 б	-
Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 б.	-
Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца	-
Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе ФИС ГИА)	-
Количество/Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	
Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	91 %
Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования	-
Доля учащихся, использующих Федеральный Банк практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8,9 классов.	100%
Активность участия учащихся 5 класса в региональном конкурсе по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	42,1%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед. Усл.	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	4	30,8	1	7,7	0					
3	17	17	100	7	41,2	3	17,6	0					

4	11	11	100	5	45,5	1	9	0					
Итого	41	41	100	16	39	5	12,2	0					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 49,2%),

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	8	42,1	1	5	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	1	6,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	19	26	7	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество знаний, повысилось на 2 процента (в 2022-м был 34%), стало 36

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	13	13	100	5	38,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос до 50% с 44% в 2022

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021						
2021/2022						
2022/2023						

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3,25	100
История	1	100	4	100
Биология	11	36,4	3,2	100
Информатика и ИКТ	1	-	3	100
Физика	1	-	3	100
География	1	-	3	100
Бурятский, как госуд.	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего		100		100		100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0

государственной (итоговой) аттестации						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся - 75 (33,3)

(33.3%)Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	61,3

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		
2021/2022		

2022/2023		
-----------	--	--

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	61,3	100
Математика (базовый уровень)	3	4,3	100
История	1	51	100
Обществознание	2	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. **Таблица**

17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (6,7%).
3. Претендентов на медаль не было

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

. Количество обучающихся - победителей и призёров **предметных** олимпиад (с указанием ФИО, места)

	дистанционные	очные	заочные
- международных и всероссийских			Осенняя олимпиада на «Учи.ру» по русскому языку-1 победитель , Новокрещенных Костя, 3 кл, победитель
республиканских		Даридаева Алина, 4 кл «Ученик 21 века»-участие	Осенняя олимпиада на «Учи.ру» по русскому языку-2 призера Банзаргашиева Намина, 7 кл, грамота
		олимп Нерпенек Тогошиев Саша, 2 кл- участник	Дамбаева Сэлмэг, 7 кл, грамота
		РЭ ВОШ по бурятскому языку, Банзаргашиева Намина, 7 кл - участие	Осенняя олимпиада на «Учи.ру» шахматам-Кондабаев Кирилл, 3 кл, победитель
		Олимпиада по англ.яз-Кондабаев Кирилл, участие	Осенняя олимпиада на «Учи.ру» шахматам-4 призера Громов Арсений, 3 кл., призер
муниципальных		Даридаева Алина, 4 кл «Ученик 21 века»-победитель, 4 кл.	Новокрещенных Костя, 3 кл, призер
		МЭ ВОШ по биологии призера Раднаев Арсалан, 8 кл.	Цыдендоржиева Адис, 4 кл, призер
		МЭ ВОШ по биологии призеры Чимитова Етта 8 кл.	Даридаева Алина, 4 кл, призер

		МЭ ВОШ по обществознанию призер Дагбаев Данзан , 8 кл.	Осенняя олимпиада на «Учи.ру» по математике-4 победителя Тогошиев Саша, 1 кл, победитель Цыдендоржиева Адис, 4 кл, победит. Цыренжапов Рабдан, 4 кл, побед. Дамбаева Сэлмэг, 7 кл, побед.
		ВОШ по обществознанию призер Банзаргашиева Намина, 7 кл.	«Безопасные дороги»-14 победителей и призеров. Бадмаев Аюр, 3 кл- победитель Новокрещенных Костя, 3 кл- победит Даридаева Алина, 4 кл, победит Дамбаева Сэлмэг, 7 кл, победитель Гуробазаров Солбон, 7 кл, побед Банзаргашиева Н, 7 кл, призер, Пестерева Кристина, 7 кл, призер Слепнева Ирина, 7 кл, призер Чимбеев Аюр, 3 кл, призер Варфоломеева Василиса, 2 кл, призер Содномова Даяна, 3 кл, призер Кириллова Диана, 3 кл, призер Кириллова Вера, 3 кл, призер Гладинова Настя, 3 кл, призер Цыренжапов Рабдан, 4 кл, призер
		МЭ Вош по физической культуре Призер Базарова Минжина, 10 кл	«Безопасные интернет»-1 победитель Даридаева

			Алина, 4кл 3 призера Кондабаев Кирилл, 3 кл Жамсоева Сарюна, 4кл Банзаргашиева Намина, 7 кл
		МЭ ВОШ по бурятскому языку Гармажапов Доржо 9 кл, победитель	Зимняя олимп. по русскому языку-4 призера Гуробазаров Солбон, 7кл Дамбаева Сэлмэг, 7 Цыренова Сэлмэг, Соктоева Виолетта
		МЭ ВОШ по бурятскому языку, Банзаргашиева Намина, 7 кл - победитель	Зимняя олимп. по английскому языку-4 победителя: Тогошиев Саша, 2кл Бадмаев Аюр, 3 кл Новокрещенных Костя, 3 кл Цыренжапов Р, 4кл 5 призеров: Банзаргашиева Н, 7 Соктоева В, 7 кл Даридаева Алина, 4кл Жамсоева Саюна, 4 к Громов Арсений, 3к
		МЭ ВОШ Даргеева Долгора 10 кл-призер по избирательному праву.	По экологии- 3 победителя Бадмаев Аюр, 3 кл Новокрещенных костя, 3 кл Цыдендоржиева Адис, 4 кл
		олимпиада среди 2-4 кл. Победитель по окружающему миру Кондабаев Кирилл, 3кл	Весенняя олимп. По финансовой грамотности-10 победителей и призеров Кондабаев Кирилл, 3 Новокрещенных Костя, 3 кл Цыдендоржиева Адис, 4 кл Буянтуев Галсан, 4к

			Цыренжапов Рабдан, 4 кл Мякотина Устя, 4 кл Аюшеев Аюша, 7 кл Брянская Наташа, 7 Ванчугова Оля, 7кл Соктоева Виолетта
		олимпиада среди 2-4 классов Победитель по РЯ Громов Арсений , 3 кл	
		олимпиада среди 2-4 классов по РЯ Даридаева Алина 4 кл призер	
		олимпиада среди 2-4 классов по РЯ Тогошиев Саша , 2 кл, призер	
		олимп Нерпенек призер Цыдендоржиев Мэргэн, 1 кл.	
		олимп Нерпенек призер Дамбаев Тамир-1 кл,	
		олимп Нерпенек призер Будаева Индира-2 кл,	
		олимп Нерпенек призер Кондабаев Кирилл-3 кл.	
		олимп Нерпенек Тогошиев Саша, 2 кл- победитель	
		Олимпиада по англ.яз- 2 м-Кондабаев Кирилл,	
		Олимпиада по англ.яз Даридаева Алина 4 кл-3 место.	

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Стабильны результаты по бурятскому языку. Ежегодно есть призеры регионального этапа.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	12	6	1	5	11	2	5	3	1
2022	11	5	2	4	8	7	1		
2023	15	6		9	3	3			

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шибертуйская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шибертуйская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован - опрос, в котором принял участие 36 респондент (28% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 97,3 и 2,7 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 4– внутренних совместителей, 1 – внешний . Из них один человек имеет среднее специальное образование , остальные - высшее

Исследование в 2023 году показало, что за год 2 педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6,25 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6,25 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившая на работу в МБОУ «Шибертуйская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шибертуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Необходима адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шибертуйская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Шибертуйская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Численность работников учреждения (всего/ в.т.ч. совместители)	31
Из них:	16
Педагогических	15
технических	
Численность административно-управленческого персонала	1
Численность учителей, находящихся в декретном отпуске (до какого года, ФИО, предмет)	
Учителей со стажем работы до 3 лет (ФИО, предмет)- педагогическим	3 1.Бадмаева С.Б (Математика 2.Базарова А.Ж. (физкультуроа) 3.Дубданова О.Ц. (физика, информатика)
Средний возраст учителя ОУ	50
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию в текущем учебном году на подтверждение имеющейся квалификационной категории	-
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (впервые).	-
Всего педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	3
Всего педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	9
Всего педагогов с установленным соответствием занимаемой должности.	1
Количество педагогов, не имеющих категории	3
Сведения о квалификации руководителей ОУ (директор, заместители – ФИО, образование, квалифик. категория, срок действия)	Директор-Шоймполова Ю.Ю., высшее, соотв. занимаемой должн., май 2019; Заместители: Будаева Т.Ц. высшее
Сведения о квалификации руководителей (заместителей) по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или по дополнительному профессиональному образованию в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (учебное заведение, год окончания)	Шоймполова Ю.Ю. «Менеджмент в образовании», 2010, ВПО СГА Будаева Т.Ц. «Менеджмент в

	образовании», 2020, ООО «Профессионал»
Количество/доля учителей - победителей муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий (профессиональные конкурсы, конференции и т.п.) (ФИО, мероприятие, дата)	1.Цыренжапова Д.Д. Респ. Конкурс БРИОП «Мастер и мастерица» -1 место, 2023 2. Будаева Т.Ц. – Победитель республиканского конкурса методразработок «Литература Бурятии» 3 Будаева Т.Ц. – Победитель всероссийского конкурса педагогических проектов «Гиперфокус» 4..Ешиева С.Б. Муниципальный конкурс методразработок педагогов ДО -2 место, апрель 2023
Количество учителей (всего) из них имеют:	16
Высшее образование	14
Среднее специальное	1
Среднее	-
Учатся заочно	1
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	16
Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период (ФИО, предмет, учебное заведение)	1Ешиева С.Р. –ОРКСЭ, «Инфоурок» 1.Дубданова О.Ц.-физика, информатика БГУ
Учебные предметы, которые не ведутся из-за отсутствия специалистов (предмет, класс)	-
Учебные предметы, преподавание которых осуществляют педагоги без квалификации (предмет, классы)	История (6-11 кл.)
Наличие педагогов, имеющие государственные и ведомственные награды РБ, РФ, ученую степень (указать ФИО, наименование награды, год награждения)	1.Шоймполова Ю.Ю. -«Засл.уч. РФ», 2010. 2,Банзанова С.Б. -«Засл.уч.РБ», 1998; -«Поч. Раб. О.о.»,2014 3.Ешиева С.Р, -«Поч. Раб. О.о.»,2005 4..Эрдынеева С.Г. -«Засл. Раб.о.РБ»,1998

	5.Чимитова Ж.Ц. -«Поч. Раб. О.о.»,2012 6.Цыдыпова О.Д. -«Поч. Раб. О.о.»,2013 7. Будаева Т.Ц. -«Поч. Раб. Воспит. и просв.»,2019 8. Мункуева С.Б. – «Поч.работник н.п.», 2021 9. Цыдыпова Д.Ц. «Засл. Учит. РБ», 2022
Педагогические работники, достигшие 25- летия педагогической деятельности- ФИО (полностью), должность.	-

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

279	0	21 132
279	0	4 248
	0	2 277
	0	13 659
	0	948
279	0	20 677
0	0	30
0	0	0
0	0	425

№	Вид литературы	Приобретено	Списано	Состоит экземпляров на конец года
1	Учебная	279	0	21 132
2	Педагогическая	279	0	4 248

3	Художественная		0	2 277
4	Справочная		0	13 659
5	Языковедение, литературоведение		0	948
6	Естественно-научная	279	0	20 677
7	Техническая	0	0	30
8	Общественно-политическая	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 17 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шибертуйская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ
- качественно изменилась оснащенность классов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Вместе с тем административно-управленческой командой МБОУ «Шибертуйская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью ремонта мягкого покрытия здания начальной школы.