***Формы работы Центра:***

 очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

 мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

Наш адрес:

Республика Бурятия

г. Закаменск

улица Ленина

дом № 41

№ телефона 8(30137)43742

***Элпис***

***—  значит «надежда»***

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

***Центр***

***комплексной***

***реабилитации и абилитации***

***детей – инвалидов***



Закаменск

2022 г.

На базе

 ГБОУ «ЗакаменскаяСКОШИ»

открылся Центр реабилитации и абилитации детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) под звучным названием ***«Элпис»***, что в переводе с греческого означает «надежда».

 Организация центра строится на основе взаимодействия с педагогами, психологами, логопедами.

 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

***Основными задачами деятельности Центра являются:***

 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);

 диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

 оказание содействия в социализации;

 информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

***Коррекционные задачи центра:***

 консультации родителей, логопедов, педагогов, занимающихся с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 помощь в правильной организации развивающей среды ребенка.

***Принципы деятельности центра:***

 личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);

 сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

 открытость системы воспитания и образования.