

Министерство просвещения Российской Федерации

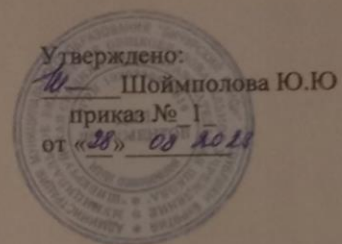
Министерство образования и науки Республики Бурятия

Районное Управление Образования администрации образования "Бичурский район"

МБОУ «Шибертуйская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Цыренжапова Д.Д.

Согласовано:
зам. директора по УР
Будаева Т.Ц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

1 класс

Чимитова Ж.Ц
учитель начальных классов

2023-2024

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с региональным компонентом базисного учебного плана рабочая программа составлена по программе коллектива авторов Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномовой Б.Д. «Программа по бурятскому языку как государственному для 1 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели первого года обучения

- формирование умения общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов: элементарных коммуникативных умений в говорении; мотивации к аудированию, чтению, письму;
- развитие личности ребёнка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений, некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.д.);
- знакомство с некоторыми обычаями бурят, фольклором, произведениями литературы
- формирование и развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников,
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- воспитание толерантности.

Содержание образования

1. Речевая компетенция

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной речи включает темы, предусмотренные региональным стандартом по бурятскому языку как государственному.

Звуки и буквы (9 ч). Знакомство с книгой. Алфавит. Буквы *Һh, Үү, Өө, өө*. Гласные звуки и буквы. Долгие гласные звуки и буквы. Долгие йотированные гласные звуки и буквы. Мои игрушки. Дифтонги.

Диалог (2 ч). Приветствие, знакомство. Слова, отвечающие на вопрос кто? и на вопрос что?

Школа (3 ч). Школа. Школьные принадлежности. Классная комната. Предлоги, послелогои.

Числа (6 ч). Сколько? Числа от 1 до 10. День бурятского языка. Десятки.

Семья (2 ч). Члены моей семьи, их имена, возраст. Моя мама.

Части тела (2 ч) Части тела. Упражнения в переводе слов.

Одежда (3 ч). Времена года. Одежда.

Цвета. Размеры (6 ч). Цвета. Упражнения в переводе словосочетаний. Размеры.

Зима. Зима. Упражнения в чтении предложений, в списывании текста.

Животные (3 ч). Дикие животные. Домашние животные.

Сагаалган (5 ч). Сагаалган – наш праздник. Диалог. Благопожелания. Наш календарь. Белая пища.

Весна (7 ч). Весна. 8 марта.

Бурятия (9ч). Бурятия. Столица Бурятии. Символика. Джида. Символика Джидинского района. Озеро Байкал.

Повторение в конце года (9 ч). Алфавит. Звуки и буквы. Числа. Части тела. Одежда. Семья. Школа. Времена года. Животные.

Включены различные произведения фольклора, писателей и поэтов на бурятском языке.

Продуктивные речевые умения

Диалогическая речь

Школьники 2 класса в процессе прохождения курса учатся:

- вести диалог этикетного характера;
- вести диалог-расспрос;
- вести диалог побудительного характера.

Монологическая речь

Школьники учатся:

- описывать картинку, фотографию, рисунок;
- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, принадлежность, место расположения;
- кратко высказываться о себе, о своей семье, своём друге, домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, описывать внешность.
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Письменная речь

При овладении письменной речью школьники учатся:

- писать буквы бурятского алфавита;
- делать выписки из текста;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- записывать слова, предложения под диктовку;
- писать поздравления с опорой на образец;
- делать письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского на бурятский несложных предложений.

Рецептивные речевые умения

Аудирование

В процессе овладения аудированием школьники учатся:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- воспринимать на слух несложные тексты;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного предложения с опорой на текст;

Чтение

При овладении чтением дети учатся:

- технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное акцентное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;
- читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал,
- читать про себя и понимать несложные тексты, с пониманием основного содержания;
- читать и выборочно понимать нужную или интересующую информацию (поисковое чтение).

2. Социокультурная компетенция

В процессе обучения учащиеся 2 класса приобретают следующие **знания и умения**:

- знание традиционной культуры бурят: семья и семейные отношения, родословная, 5 видов скота, бурятские национальный костюм, национальная кухня, праздники и игры.

- знание государственной символики РБ и общих сведений о республике: герб, флаг, население, климат;
- знания из области географии Бурятии: реки, горы, растительный и животный мир, озеро Байкал, столица Бурятии;
- умение использовать этикетные формулы, формы обращения, исполнять народные песни, ёхор, благопожелания;
- умение воспроизводить наизусть небольшие изученные произведения.

3. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

Дети должны овладеть следующими умениями и навыками:

- сравнивать языковые явления русского и бурятского языков: звуки, буквы, слова, словосочетания и предложения; производить элементарный анализ перечисленных явлений под руководством учителя;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- списывать слова, предложения, небольшие тексты; выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических, грамматических упражнений;
- действовать по образцу и по аналогии;
- применять изученные правила;
- пользоваться словарём.

4. Языковая компетенция

Произносительная сторона речи. Графика и орфография.

Ученики 2 класса должны знать:

- все буквы бурятского алфавита;
- общие правила орфографии и чтения.

Учатся:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать интонацию.

Лексическая сторона речи

К концу обучения учащиеся 2 класса:

- овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа:
 - а) отдельными словами;
 - б) простейшими устойчивыми словосочетаниями;
 - в) оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету бурят.

Грамматическая сторона речи

Дети учатся распознавать и употреблять в речи:

- существительные в единственном и множественном числе;
- глаголы изъявительного наклонения с лично-предикативными частицами и без них;
- местоимения;
- качественные прилагательные в нейтральной степени;
- количественные числительные до 100;
- послелоги;
- частицы : лично-предикативные, утвердительные;
- основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, побудительное, вопросительное;
- употребление предложений с простым глагольным сказуемым (басаган уншана);

- употребление простых предложений.

Требования к уровню подготовки оканчивающих 1 класс (1 год обучения)

В результате обучения бурятскому языку ученик должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- алфавит, буквы, словосочетания, звуки бурятского языка;
- основные правила чтения и орфографии бурятского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

УМЕТЬ:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

в области письма:

- списывать текст;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

УМК

1.«Эрдэни – 1 год обучения»,учебник, рабочая тетрадь. Нанзатова Э.П. «Бэлиг». Улан-Удэ, 2005. (1 кл)

Список использованной литературы

1. «Буряад хэлэн. Нургалгын эхин жэлэй номдо методическа заабаринууд» Нанзатова Э.П. «Бэлиг», Улан-Удэ; 2005.
2. «Бурятский язык. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи». Макарова О.Г. «Бэлиг», Улан-Удэ, 2005.
3. «Мэндэ-э!». Учебник, рабочая тетрадь. Коллектив авторов. Издательство БНЦ СО РАН, 2009.
4. «Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения». Содномов С.Ц и др. «Бэлиг», Улан-Удэ; 2010
5. «Тесты по бурятскому языку как государственному» Макарова О.Г. «Бэлиг», Улан-Удэ,2009.
6. «Тесты по бурятскому языку как государственному» Содномов С.Ц. и др. «Бэлиг» , Улан-Удэ, 2008

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы. Темы уроков.	Кол.ч.
	Звуки и буквы	9 ч.
1	Вводный урок. Знакомство с книгой.	1
2	Алфавит.	1

3	Буквы Ъ, Ү, Ө, өө.	1
4	Закрепление пройденного. Алфавит.	1
5	Гласные звуки и буквы.	1
6	Долгие гласные звуки и буквы.	1
7	Долгие йотированные гласные звуки и буквы. Мои игрушки.	1
8	Дифтонги. Мои игрушки.	1
9	Дифтонги.	1
	Диалог	2
10	Приветствие, знакомство.	1
11	Слова, отвечающие на вопросы кто? Что? Лексика.	1
	Школа	3
12	Школа. Школьные принадлежности. Лексика.	1
13	Школа. Школьные принадлежности.	1
14	Предлоги-послелогии. Списывание.	1
	Числа	6
15	Сколько? Числа от 1 до 10. Лексика.	1
16	День бурятского языка.	1
17	Итоговая проверочная работа за 1 ч.	1
18	Работа над ошибками	1
19	Числа. Десятки. Лексика.	1
20	Числа. Десятки.	1
	Семья	2
21	Моя семья. Лексика.	1
22	Моя семья. Моя мама.	1
	Части тела	2
23	Части тела. Лексика.	1
24	Части тела. Упражнения в переводе слов.	1
	Одежда	3
25	Времена года. Одежда.	1
26	Одежда.	1
27	Одежда. Списывание.	1
	Цвета. Размеры.	6
28	Цвета.	1
29	Цвета. Упражнения в переводе словосочетаний.	1
30	Контрольная работа за 2 четверть	1
31	Работа над ошибками	1
32	Контрольное списывание	1
33	Размеры	1
	Зима	4
34	Зима. Лексика.	1
35	Зима. Упражнения в чтении предложений.	1
36	Упражнения в списывании текста.	1
37	Зима. Закрепление.	1
	Животные	3
38	Дикие животные.	1
39	Домашние животные	1
40	Чтение и списывание текста.	1
	Сагаалган	5
41	Сагаалган – наш праздник. Ознакомление.	1
42	Сагаалган. Диалог. Благопожелания.	1

43	Наш календарь.	1
44	Белая пицца. Списывание.	1
45	Повторение пройденного по теме «Сагаалган».	1
	Весна	7
46	Весна.	1
47	Упражнения в чтении текста.	1
48	Весна. Упражнения в переводе словосочетаний.	1
49	8 марта.	1
50	Упражнения в составлении рассказа.	1
51	Контрольная работа за 3 четверть	1
52	Работа над ошибками	1
	Бурятия	9
53	Бурятия. Столица Бурятии. Символика.	1
54	Списывание текста.	1
55	Упражнения в переводе предложений.	1
56	Джида. Символика Джидинского района.	1
57	Упражнения в составлении предложений.	1
58	Байкал. Упражнения в чтении текста	1
59	Байкал. Упражнения в списывании текста.	1
60	Байкал. Упражнения в переводе предложений.	1
61	Бурятия. Закрепление изученного.	1
	Повторение в конце года	9
62	Алфавит. Звуки и буквы. Числа.	1
63	Части тела. Одежда.	1
64	Семья. Школа.	1
65	Времена года. Животные.	1
66	Итоговая контрольная работа.	1
67	Работа над ошибками.	1
68	Проверка навыков чтения.	1