

Аналитическая справка

по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности

Цель: определение уровня сформированности финансовой грамотности учащихся 7-х классов и оценка его динамики.

Сроки: апрель, 2023 год.

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (финансовая грамотность).

Исполнитель: Будаева Т.Ц., зам.директора по учебной работе

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения финансовой грамотности в школе, Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р, был проведен мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности учащихся 7-го класса.

1. Характеристика инструментария

Содержание проверочной работы в 7-м классе соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Минпросвещения, в рамках которого до 2024 года все регионы страны примут участие в мониторинге. Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков финансовой грамотности. Группа заданий по финансовой грамотности ориентирована на проверку способности актуализировать знание и понимание того, что учащимся известно о личных финансах и финансовых продуктах. Наряду с этим в финансовую грамотность включены и мыслительные навыки, связанные с распознаванием финансовой информации, ее анализом, выявлением и решением финансовых проблем. Еще одной важной составляющей финансовой грамотности является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, познавательная деятельность включает:

- выявление финансовой информации;
- анализ информации в финансовом контексте;
- оценка финансовых проблем;
- применение финансовых знаний.

Для проведения диагностики было подготовлено два равноценных по средней трудности варианта тестов, выполнение которых было рассчитано на 40 минут. В основу заданий положены ситуации социальной жизни, касающиеся конкретного человека, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Ответы учащиеся записывали в бланк тестирования. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности финансовой грамотности, но и на ее формирование. Работа включала задания с выбором варианта ответа (не более 25% от общего числа вопросов), с кратким ответом и развернутым ответом, когда от ученика требовалось разъяснение.

Таблица 1

Группа заданий	Содержательная область оценки	Компетентностная область оценки	Уровень сложности	Формат ответа	Количество баллов за задание
«У банкоматов», задание 1	Деньги	Выявление финансовой информации	Низкий	Задание на выявление фрагмента	1
«У банкоматов», задание 2	Деньги	Применение финансовых знаний и понимание	Низкий	С несколькими краткими ответами	1
«Разговор у кассы», задание 3	Деньги	Анализ информации в финансовом контексте	Средний	Комплексное задание с выбором ответов	2
«Разговор у кассы», задание 4	Деньги	Оценка финансовых проблем	Высокий	Задание с развернутым ответом	1
«Планирование бюджета», задание 5	Доходы и расходы. Семейный бюджет	Выявление финансовой информации	Низкий	Задание с выбором нескольких верных ответов	2
«Планирование бюджета», задание 6	Доходы и расходы. Семейный бюджет	Анализ информации в финансовом контексте	Средний	Задание с развернутым ответом	1
«Планирование бюджета», задание 7	Доходы и расходы. Семейный бюджет	Оценка финансовых проблем	Средний	Задание с выбором нескольких верных ответов	2
«Планирование бюджета», задание 8	Доходы и расходы. Семейный бюджет	Применение финансовых знаний и понимание	Средний	Комплексное задание с выбором ответов	1
«Велосипед для Коли», задание 9	Личные сбережения и финансовое планирование	Выявление финансовой информации	Высокий	Задание с развернутым ответом	1
«Велосипед для Коли», задание 10	Личные сбережения и финансовое	Анализ информации в финансовом	Средний	Задание с несколькими краткими	1

	планирование	контексте		ответами	
«Велосипед для Коли», задание 11	Личные сбережения и финансовое планирование	Оценка финансовых проблем	Низкий	Комплексное задание с выбором ответов	1
«Велосипед для Коли», задание 12	Личные сбережения и финансовое планирование	Применение финансовых знаний и понимание	Средний	Задание с выбором нескольких верных ответов	2
«Пин-код», задание 13	Финансовая безопасность	Анализ информации в финансовом контексте	Средний	Комплексное задание с выбором ответов	2
«Пин-код», задание 14	Финансовая безопасность	Выявление финансовой информации	Низкий	Задание с выбором одного ответа	1
«Пин-код», задание 15	Финансовая безопасность	Оценка финансовых проблем	Высокий	Задание с развернутым ответом	1
«Пин-код», задание 16	Финансовая безопасность	Применение финансовых знаний и понимание	Средний	Задание на установление последовательности	1
ИТОГО максимум за работу					21 балл

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности финансовой грамотности;
- определения среднего уровня сформированности финансовой грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

Кроме того, по результатам диагностики определялись четыре уровня овладения учащимися спектром проверяемых умений – высокий, повышенный, средний и низкий. Четыре уровня позволяют условно обеспечить перевод уровня в отметку. Отметка «2» соответствует низкому уровню, «3» – среднему (базовому), «4» – повышенному и «5» – высокому.

Низкий уровень показывает, что учащийся действует на уровне простого выявления финансовой информации и несложной оценки финансовой проблемы.

Средний (базовый) уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением финансовых знаний и понимает их, выполняет несложный анализ финансовых проблем.

Повышенный и высокий уровни показывают, что учащийся умеет давать оценку финансовым проблемам, анализировать их.

В таблице 2 приведены диапазоны тестовых баллов для каждого из уровней подготовки.

Таблица 2

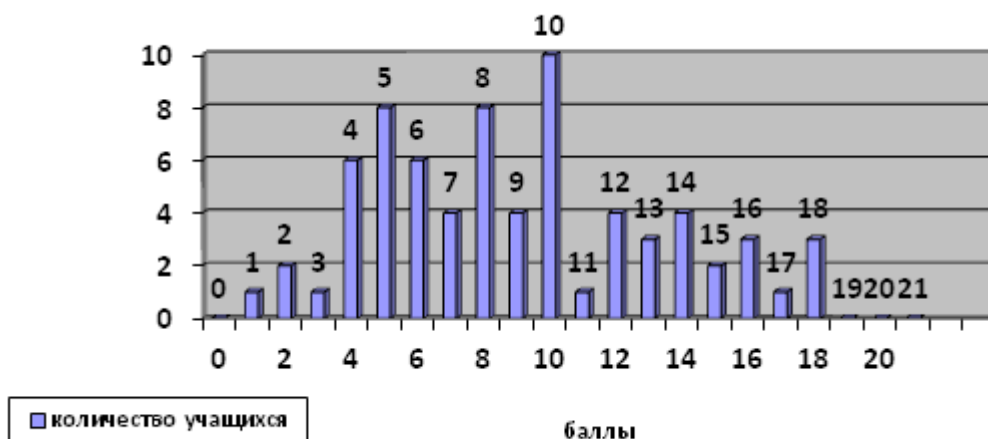
Уровень подготовки	Низкий уровень	Средний (базовый) уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Суммарный тестовый балл	Меньше 5	5–11	12–15	16–21

2. Основные результаты диагностики

В итоговой диагностике метапредметных умений принимали участие 14 учащихся 7 класса.

Распределение участников диагностики по полученным тестовым баллам представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Получили менее 5 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 21,4 процентов (3 учащихся). Достигли повышенного и высокого уровня 21,4 процента семиклассников (3 учащихся). Остальные учащиеся (57,1%) показали средний (базовый) уровень финансовой грамотности.

Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице 3.

Таблица 3

Уровень овладения метапредметными умениями	Количество учащихся по классам
Высокий	2
Повышенный	1
Средний	8
Низкий	3

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Итоги выполнения диагностической работы в 7-м классах: 57,1 процентов учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 21,4 процента – повышенный и высокий уровни.
3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять финансовую информацию.
4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку финансовой проблемы, обосновывать свое мнение, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением давать оценку финансовых проблем.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика», «обществознание» увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности финансовой грамотности.

Дата: 05.04.2023

Зам. директора по УР Будаева Т.Ц.