**Районный семинар педагогов дополнительного образования**

**Бичурского района**

**План-конспект**

**занятия хореографического кружка**

**«Танец – это вдохновение»**

Место проведения: кабинет танца МБОУ «Шибертуйская СОШ»

Педагог дополнительного образования: Содномова Баярма Валерьевна

Дата и время проведения: 30.11.2023г.

**Тема урока:**«Веселое путешествие в страну Ритмика»

**Тип урока:**обобщение и закрепление

**Вид урока:**урок - путешествие

**Цель занятия:**в игровой форме закрепить знания, умения и навыки, приобретённые за первое полугодие обучения.

**Задачи:**

*Развивающие:*

* **-**развивать умение координировать движения с речью, с музыкой;
* -развивать умение ориентироваться в пространстве;
* -развивать творческое воображение;
* -развивать умение слышать музыку;

*Обучающие:*

* **-**закреплять и совершенствовать технику выполнения ритмических хлопков, приставных шагов, подскоков в танцевально-хореографических этюдах.

*Воспитывающие:*

* **-**воспитывать чувство ритма, темпа; чувство коллективизма, взаимопомощи, настойчивости и целеустремлённости.

**Методические приемы:**

* **-**показ движений педагогом;
* -работа в парах;
* -напоминания;
* -слово сигнал;
* -эмоциональная поддержка;

**Оборудование**

* музыкальный центр
* аудио записи
* погремушки
* маски

**Содержание урока:**

1. **Организационный момент**

Дети под музыку входят в зал друг за другом и строятся лицом к педагогу. Приветствие.

Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости, они хотят посмотреть, чему вы научились. Давайте поприветствуем всех, сделаем поклон.

- Сегодня мы отправимся на сказочном поезде в страну, которая называется Ритмика. Вы готовы отправиться в путешествие? (Да) Перед отправлением поезда нужно проверить, у всех ли хорошее настроение. Проводится игра «Как живёшь?»:

Педагог – Как живёшь?

Дети - Вот так! /поднимают вверх большой палец/

Педагог – Как идёшь?

Дети - Вот так! /маршируют/

Педагог – Как бежишь?

Дети - Вот так! / бег на месте/

Педагог – Ночью спишь?

Дети - Вот так!

Далее следуют ответы на вопросы: Как шалишь? Как грозишь? Как рисуешь? Как танцуешь?

Педагог – Настроение у всех отличное! Можно ехать. Но путь будет нелёгким, поэтому мы должны взять с собой в дорогу все знания, умения, которые приобрели на занятиях ритмики, и конечно, дружбу. Но прежде чем отправиться в путешествие, выполним разминку.

**Разминка на середине в линиях: ритмико – гимнастические упражнения.**

* 1. Упражнение на развитие мелкой моторики: «Мальчик с пальчик»

Мальчик с пальчик, где ты был? С этим братцем - в лес ходил. С этим братцем - щи варил. С этим братцем - кашу ел. С этим братцем - песни пел!  
Упражнение на разогрев всех групп мышц под веселую детскую песенку Алины Кукушкиной «Песенка – зарядка». Слова: М. Гауэр, музыка: В. Богатырёв

Проигрыш *«пружинка»*

1 куплет

Зайцы встали по-порядку, *упражнения для шейного отдела (повороты и наклоны головы)*

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись.

Припев:

Прыг-скок, руки вверх *2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой*

Прыг-скок, руки вниз *2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу*

А теперь давай, дружок, подтянись. *поднять руки вверх и встать на носочки*

*(повторить 2 раза)*

2 куплет

Рядом ежик травку топчет, *подъемы на полупальцы*

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать, *марш на месте с высоко поднятыми коленями*

Выше ноги поднимать.

Припев:

Топ-топ, шаг вперед, *2 притопа, шаг вперед*

Топ-топ, шаг назад. *2 притопа, шаг назад*

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоять.

*(повторить 2 раза)*

*Проигрыш:*

3 куплет

А лягушки на кувшинке *«мячик» на месте, руки как у лягушек*

Дружно вытянули спинки,

Ставят лапки на бока *руки поставить на пояс*

И качаются слегка. *наклоны в стороны*

Припев:

Кач-кач, вправо, влево, *наклоны корпуса в стороны*

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья *повороты корпусом в стороны*

И зарядка, и забава.

*(повторить 2 раза)*

*Проигрыш: прыжки на месте*

*3)* Подготовка суставно – двигательного и мышечного аппарата к предстоящей работе посредством исполнения разминки по кругу. Разминка строится на основе ходьбы, бега, прыжков разного характера и танцевальных элементов.

- Шаг с носка.

- Шаги на полупальцах, пяточках

- Марш с высоким подъёмом бедра

-- Приставной шаг в сторону.

- Ходьба змейкой

- Бег по кругу;

1. **Основная часть:**

**Игроритмика** **(**танцы игры по кругу под чтение стихов развивают у детей слух, чувство  ритма, координацию и выразительность движений, умение ориентироваться в пространстве):

Молодцы ребята! Все готовы, садимся на свои места, можно и отправляться в путь.

( дети сидят на стульчиках и под музыку имитируют движение поезда, проговаривая слова: ***Чух — чух, чух – чух — паровозик, Чух — чух, чух – чух — паровозик, Он бежит, качается, Охает, старается…)***

Педагог: Стоп! Остановка «Лесная поляна». А кто живёт на этой поляне, мы сейчас узнаем.

1. Музыкально-ритмическая игра: «Кто живет в лесу»

Мы с ребятами гуляем, мы с ребятами играем – дети идут по кругу.

1-2-3-4-5 вышли зайки погулять – прыгают как зайцы.

Мы с ребятами гуляем, мы с ребятами играем – дети идут по кругу.

1-2-3-4-5 вышли мишки погулять – ходят как мишки.

Мы с ребятами гуляем, мы с ребятами играем – дети идут по кругу.

1-2-3-4-5 вышли волки погулять – ходят как волки.

Мы с ребятами гуляем, мы с ребятами играем – дети идут по кругу.

1-2-3-4-5 вышли лисы погулять – ходят как лисы.

Педагог: Ребята, а лесные зверушки хотят, чтобы вы их научили танцевать.

2) Танцевальные упражнения. Предлагаю станцевать танец «Где же ваши ручки», «Пяточка носочек», «Ты потопай вместе с нами топ и топ».

Педагог: Жаль расставаться с лесными зверушками, но мы спешим. А продолжим свое путешествие на автобусе. Садимся на свои места, можно и отправляться в путь.

* 1. Музыкально – ритмическое движение «Мы в автобусе сидим».

Педагог: Стоп! Остановка «Музыкальные инструменты».

* 1. Упражнения с детскими музыкальными инструментами. Музыкально – ритмическая игра «Погремушки».

Педагог: Молодцы ребята! Как хорошо вы умеете играть на погремушках. Дальше предлагаю пойти пешком.

* 1. Музыкально – ритмическое движение «Мы сперва пойдем на право 1-2-3»

Педагог: Ребята, кто это? Да это же мишка. Ребята, а косолапый мишка хочет с вами поиграть.

* 1. Музыкальная игра «Игра с мишкой» сл. и муз. Олифировой.

Педагог: Понравилась вам игра? (да). Ребята, какое время года наступило? (зима). А какой праздник скоро? (новый год?). Покажем нашим гостям наш новый новогодний танец «Новогодние зверушки»

* 1. Танец «Новогодние зверушки»

1. **Заключительная часть:**

Релаксация  (речь  тихая,  медленная)

Педагог: А сейчас  мы  будем  дружно  расслабляться,  отдыхать. Ложитесь на коврик, руки вдоль туловища. Закрыли глаза. Представьте,  что  вы  в волшебном зимнем лесу. Тишина. На солнышке сверкает белоснежный снег. Везде стоят высокие деревья. Посмотрели вверх. Вам кажется, что деревья достают макушками до неба. Вы вдыхаете полной грудью и чувствуете свежий воздух. Вам хорошо, спокойно.

Открыли глаза, встали. И вот мы снова дома. Ребята, вам понравился урок?

Педагог: Вы очень активно работали сегодня на уроке: хорошо танцевали, выполняли ритмические упражнения и за это, я хочу вас поблагодарить. Наш урок подошёл к концу.

Поклон. Уход из зала