

Рассмотрено

педагогическим советом МБОУ
«Шибертуйская СОШ»

протокол № 3 от 26.12.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Шибертуйская СОШ»

 Шоймполова Ю.Ю.,

Приказ № 48 от 26.12.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школьной службе медиации МБОУ «Шибертуйская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Школьная служба медиации (ШСМ) является добровольным объединением обучающихся, педагогов и родителей и действует в образовательной организации на основе волонтерского движения школьников.

1.2. Школьная служба медиации действует на основании действующего законодательства Российской Федерации, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Школьной службы медиации

2.1. Основными целями Школьной службы медиации (ШСМ) являются:

2.1.1. Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

2.1.2. Создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

2.1.3. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов понимающей и восстановительной медиации с целью снижения количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами ШСМ являются:

2.2.1. Просвещение участников образовательных отношений о методе школьной медиации, мотивирование их на использование медиативного и восстановительного подходов в своей повседневной деятельности, в том числе и в образовательном процессе при разрешении конфликтов в образовательной среде.

2.2.2. Повышение конфликтологической компетентности и формирование правовой культуры участников образовательного процесса, продвижение в образовательной организации принципов и ценностей медиативного подхода в урегулировании конфликтов.

2.2.3. Создание условий психологически безопасного образовательного пространства, профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактика преступности среди несовершеннолетних.

2.2.4. Проведение процедур медиации и групповых примирительных программ для участников конфликтов (споров) и правонарушений.

3. Принципы деятельности Школьной службы медиации

3.1. Деятельность ШСМ основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников-волонтеров в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в процедуре медиации и примирительных программах.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство ШСМ не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном на- несении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий ШСМ принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что ШСМ не выясняет вопрос о виновности или не- виновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования Школьной службы медиации

4.1. В состав ШСМ входят завуч по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы.

4.2. Руководителем службы назначается педагог-психолог или иной педагогический работник школы, прошедший специализированное обучение технологии школьной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСМ приказом директора школы.

4.3. Порядок работы Школьной службы медиации

4.4. ШСМ получает информацию о случаях конфликта или правонарушения от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы.

4.5. ШСМ принимает решение о возможности или невозможности процедуры медиации или групповой примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

4.6. Процедура медиации или групповая примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также не- обходимо согласие родителей.

4.7. В случае если процедура медиации или групповая примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

4.8. Переговоры с родителями и должностными лицами про- водит руководитель (куратор) ШСМ.

4.9. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, процедура медиации или групповая примиритель- ная программа проводится с согласия классного руководителя.

4.10. Процедура медиации или групповая примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявления- ми жестокости.

4.11. ШСМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения процедуры медиации или программы в каждом отдельном случае.

4.12. В случае если в ходе процедуры медиации или групповой примирительной программы конфликтующие стороны при- шли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в медиативном соглашении.

4.13. При необходимости ШСМ передает копию медиативного соглашения администрации школы.

4.14. ШСМ осуществляет контроль за выполнение обязательств, взятых на себя сторонами в медиативном соглашении, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, ШСМ помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

4.15. При необходимости ШСМ содействует в предоставлении участникам процедуры медиации или групповой примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

5. Организация деятельности Школьной службы медиации

5.1. ШСМ по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения процедуры медиации и примирительных программ, а также возможность

использовать иные ресурсы школы – такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

5.2. Должностные лица школы оказывают ШСМ содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

5.3. Администрация школы содействует ШСМ в организации взаимодействия с социальными службами и другими межведомственными организациями.

5.4. В случае если процедура медиации или групповая примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению ШСМ