

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Доржиев Максар, 6 класс

Ф. И. О. наставника: Будаева Дарима Басгадаевна

Срок осуществления плана: с «7» октября 2024 года по «20» мая 2025 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 14.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки урокам	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 22.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 06.11.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.11.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления	До 25.11.2024	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам,	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	развития		волонтером и др.	
2.3	Научиться под руководством наставника тщательно выполнять домашнее задание (написание доклада, выполнение упражнений, заучивание стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 25.01.2025	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.01.2025	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.01.2025	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в конкурсах и др.	До 07.02.2025	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2025		
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте в классе	До 25.02.2025		
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 15.03.2025	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	
2.10	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2025	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	